

Syllabus  
**BAE4074 Webdesign**  
Irina Schönhals  
Sommersemester 2022

<b>Niveau</b>	Bachelor	
<b>Credits</b>	3	
<b>SWS</b>	2	
<b>Workload</b>	90 Stunden	
<b>Voraussetzungen</b>	Modul Informatik (BAE1081), Modul Informationstechnologie (BAE 2130)	
<b>Uhrzeit</b>	s. LSF	
<b>Raum</b>	s. LSF	
<b>Starttermin</b>	s. LSF	
<b>Lehrende(r)</b>	<b>Name</b>	Dipl. Designerin (FH) Irina Schönhals
	<b>Büro</b>	k. A.
	<b>Virtuelles Büro</b>	k. A.
	<b>Kolloquium</b>	Nach Vereinbarung
	<b>Telefon</b>	k. A.
	<b>Email</b>	irina.schoenhals@hs-pforzheim.de

## **Kurzbeschreibung**

Projektarbeit, bei der die Studierenden das bisher erlernte Wissen im Rahmen einer konkreten Aufgabenstellung anwenden. Schwerpunkte der Projektarbeiten liegen in der Erarbeitung der Grundprinzipien des Webdesigns.

## **Gliederung der Veranstaltung**

Der Inhalt der Veranstaltung ist die Anfertigung einer Projektarbeit. Es werden Themen aus unterschiedlichen Gebieten bearbeitet, wie z.B.:

- Designtheorie und Anwendung im Web
- Layout, Struktur, Raster
- Bildsprache, Farbenlehre
- Typografie und Text für Websites
- Nützliche Tools

## Lernziele der Veranstaltung und deren Beitrag zu den Programmzielen

Lernergebnis	Beitrag
<p><b>Die Studierenden wenden die erworbenen analytischen Fähigkeiten bei der Anfertigung ihrer Bachelorarbeit konstruktiv und kritisch an.</b>            Fachwissen, Problemidentifizierungsanalyse, Informationsbeschaffung, Entwickeln von Perspektiven und Lösungsalternativen</p>	Fachwissen, Problemidentifizierung, Informationsbeschaffung, Entwickeln von Perspektiven und Lösungsalternativen Vertiefung und Anwendung des im bisherigen Studium erlernten Fach- und Methodenwissens an einer konkreten Aufgabenstellung.
<p><b>Mündliche Kommunikation:</b> Präsentationsaufbau, Medieneinsatz, Rhetorik, Diskussionsleitung</p>	Präsentationsaufbau, Medieneinsatz, Rhetorik, Diskussionsleitung Multimediale Präsentation von Projekten mit mehreren vorgegebenen Meilensteinen. Argumentation der Projektfortschritte mit dem Auftraggeber.
<p><b>Im Rahmen einer praktischen Aufgabenstellung zeigen die Studierenden, dass sie in der Lage sind, erfolgreich im Team zu arbeiten:</b> Verantwortung übernehmen, kommunikative Umgangsformen, Fairness, Führungsfähigkeit, Hilfsbereitschaft, Konfliktfähigkeit</p>	Verantwortung übernehmen, kommunikative Umgangsformen, Fairness, Führungsfähigkeit, Hilfsbereitschaft, Konfliktfähigkeit Durchführung eines konkreten Projekts im Team (Vertiefung / Anwendung).
<p><b>Im Rahmen einer praktischen Aufgabenstellung zeigen die Studierenden, dass sie in der Lage sind, erfolgreich im Team zu arbeiten:</b> Verantwortung übernehmen, kommunikative Umgangsformen, Fairness, Führungsfähigkeit, Hilfsbereitschaft, Konfliktfähigkeit</p>	Herangehensweise, Absprachen, Präsentationsaufbau, Informationsbeschaffung, Problemanalyse, Problemlösung. Selbstständige Einarbeitung in und Bearbeitung eines Themengebiets, Fähigkeit, kreative Ideen zu generieren und visuell umzusetzen, Projekt planen und organisieren (Vertiefung / Anwendung).
<p><b>Im Rahmen einer anwendungsorientierten Aufgabenstellung zeigen die Studierenden, dass sie in der Lage sind, komplexe, mehrere Disziplinen umfassende Lösungen zu erarbeiten und zu präsentieren.</b>            Herangehensweise, Absprachen, Präsentationsaufbau, Informationsbeschaffung, Problemanalyse, Problemlösung.</p>	Selbstständige Einarbeitung in und Bearbeitung eines Themengebiets, Fähigkeit, kreative Ideen zu generieren und visuell umzusetzen, Projekt planen und organisieren (Vertiefung/Anwendung)

## Lehr- und Lernkonzept

Die Studierenden arbeiten sich im Rahmen eines Projektes eigenständig in ein Themengebiet ein. Zur Einarbeitung werden den Studierenden gezielt projektspezifisch Lehrmaterialien in Form von Lehrbüchern, Tutorials oder Videolehreinheiten zur Verfügung gestellt. Dies bedeutet, in der Lehrveranstaltung wird das Wissen durch theoretische Inhalte, Fragen der Studierenden, Anwendungsbeispiele und die Projektarbeit angewandt und vertieft. In mehreren Zwischenpräsentationen zeigen die Studierenden im Rahmen des Projektfortschrittes auch ihre Lernfortschritte, die von den Lehrenden konstruktiv kritisch reflektiert werden. Die kontinuierliche Bearbeitung der Projektaufgabe sowie ein stetiges Mitarbeiten ist damit unabdingbare Voraussetzung für den Lernerfolg.

Die Projektdurchführung erfolgt in den Phasen:

- Analyse
- Konzept
- Prototyp
- Umsetzung

Neben dem fachlichen Lernerfolg sollen die Studierenden ihre Kompetenzen im Bereich Projekt- und Teamarbeit vertiefen und anwenden. Unterstützt und beraten durch die Lehrenden organisieren sich die Studierenden selbst und ggf. im Team sowie in den einzelnen Projektschritten.

Die Lehrenden stehen jederzeit als Gesprächspartner zur Verfügung und geben Unterstützung und Ratschläge. Die Kommunikation erfolgt im persönlichen Gespräch oder über E-Mail.

## **Literatur und Kursmaterialien**

Rohles Björn: Grundkurs gutes Webdesign: Alles, was Sie über Gestaltung im Web wissen müssen, für moderne und attraktive Websites, die jeder gerne besucht!, Verlag: Rheinwerk Design, 2. Auflage, 2017

Jacobsen Jens: Website-Konzeption: Erfolgreiche Websites planen, umsetzen und betreiben, Verlag: dpunkt.verlag GmbH, 8. Auflage, 2017

Wäger Markus: Das ABC der Farbe: Theorie und Praxis für Grafiker und Fotografen, Verlag: Rheinwerk Design, 1. Auflage, 2017

Korthaus Claudia: Typografie für alle: Überzeugen Sie mit guter Schrift, Verlag: Rheinwerk Design, 1. Auflage, 2019

Goldbach Anke: Affinity Designer: Schritt für Schritt zu Vektorkunst, Illustration und Screen-design – für Mac und Windows, Verlag: Rheinwerk Design, 2. Auflage, 2019

## **Leistungsnachweis**

### **Projektaufgabe:**

Der Zweck der Projektaufgabe besteht darin, sich eigenständig in ein Thema aus dem Gebiet Webdesign einzuarbeiten. Nach Vergabe der konkreten Aufgabenstellung an die Studierenden

werden die Meilensteine im Rahmen der Lehrveranstaltung vorgestellt und besprochen. Jeder Teilnehmende sollte in allen Aspekten der Aufgabenstellung aktiv mitwirken um den angestrebten Lernerfolg sicherzustellen.

**Ergebniskomponenten der Aufgabenbearbeitung:**

- Auseinandersetzung mit dem Thema und den Tools (wird nicht benotet)
- Entwicklung einer Persona und eines Konzepts (notenrelevant)
- Anwendung der theoretischen Inhalte des Kurses bei der Entwicklung des Prototyps (notenrelevant)
- Umsetzung und Präsentation der Projektaufgabe (notenrelevant)

Im Rahmen dieser Veranstaltung wird ein einzelner Fehltermin sanktionsfrei behandelt, ein zweiter Fehltermin wird bei der Projektbewertung berücksichtigt. Die Veranstaltung gilt ab drei Fehlterminen als nicht besucht.

**Benotung**

Die Leistung der Studierenden wird im Rahmen der Veranstaltung in mehreren Komponenten gemessen, diese sind: Produkt, Prozess und Präsentation.

- 'Sehr gut' bedeutet herausragende Leistung die weit über dem durchschnittlich Erwartbaren liegt.
- 'Gut' bedeutet gute Leistung, die über dem durchschnittlich Erwartbaren liegt.
- 'Befriedigend' bedeutet durchschnittliche Leistung, welche durchaus Mängel aufweist, jedoch den Anforderungen grundsätzlich entspricht.
- 'Ausreichend' bedeutet unterdurchschnittliche Leistung mit auffälligen Mängeln.

'Mangelhaft' bedeutet nicht akzeptable Leistung, welche den Anforderungen nicht mehr entspricht.

**Zeitplan (vorläufig, Änderungen möglich)**

Datum	Veranstaltung	Uhrzeit	Raum
17.03.2022	Einführung in die Veranstaltung	15.30 Uhr	Alfaview
24.03.2022	Tool Analyse, Workshop	15.30 Uhr	Alfaview
07.04.2022	Workshop, Fragen und Antworten	15.30 Uhr	Alfaview
21.04.2022	Besprechung Persona und Konzept	15.30 Uhr	Alfaview
28.04.2022	Fragen und Antworten zum Projekt	15.30 Uhr	Alfaview
06.05.2022	Besprechung des Prototyps	15.30 Uhr	Alfaview

<b>12.05.2022</b>	Besprechung des Prototyps	15.30 Uhr	Alfaview
<b>19.05.2022</b>	Präsentation der Umsetzung	15.30 Uhr	Alfaview

## **Akademische Integrität und studentische Verantwortung**

Die Lehrende begrüßt es, wenn sich die Studierenden über die Inhalte der Lehrveranstaltung austauschen. Wenn Probleme und Fragen auftreten, können Mitstudierende einen wertvollen Beitrag zur Steigerung des eigenen Verständnisses leisten. Gewisse Grenzen existieren für die Arbeitsergebnisse der Projektaufgabe. Ein einfaches Übernehmen von Mitstudierenden, die nicht Mitglieder des Teams sind, oder Studierender früherer Semester ist unehrenhaft, entspricht nicht den Regeln akademischen Arbeitens und wird nicht toleriert.

Da die Arbeitsergebnisse im Rahmen der Projektaufgabe auch eine Gruppenarbeit darstellen können, müssen alle hinter den Ergebnissen stehen. Falls unterschiedliche Meinungen zu einer mangelnden Übereinstimmung führen, muss dies in den Arbeitsergebnissen als abweichende Meinung eindeutig gekennzeichnet werden.

Teamarbeit bedeutet immer, dass alle möglichst gleichgewichtig zum Arbeitsergebnis beitragen. Sogenannte ‚Trittbrettfahrer‘ stören die Zusammenarbeit und müssen mit signifikant schlechterer Bewertung rechnen.

## **Verhaltensregeln für Studierende**

- Anwesenheitspflicht bei Zwischenpräsentationen und der Regelkommunikation
- Beteiligung an der Gruppenarbeit
- Beteiligung an der Präsentation
- Verhalten Sie sich fair gegenüber den anderen Studierenden
- Kommen Sie pünktlich zum Unterricht und gehen Sie nicht früher
- Arbeiten Sie fair und kooperativ und kontinuierlich an Ihrem Projekt
- Bei schwerwiegenden Problemen sollten Sie den Lehrenden konsultieren
- Für die Nutzung der Labore ist die Laborordnung zu unterschreiben

[Link zu den Verhaltensregeln für Online-Lehre](#)

## **Selbstverständnis als Lehrende**

Ich sehe mich als Beraterin und Mentorin, die ihren Teil dazu beiträgt, dass Sie einen erfolgreichen Lernfortschritt realisieren, ein Verständnis für die praktische Bedeutung der

Lerninhalte bekommen, die Projektarbeit zielorientiert durchführen und konstruktiv als Gruppe zusammenarbeiten. Mein Ziel ist es, dass Sie die Veranstaltung erfolgreich abschließen können, allerdings liegt der wesentliche Teil der Arbeit bei Ihnen.

## **Sonstige Informationen**

### **Lernergebnisse**

Die Studierenden können sich selbstständig in ein Themengebiet einarbeiten und ein Projekt planen, bearbeiten und umsetzen. Sie können das im bisherigen Studium erlernte Fach- und Methodenwissen an einer konkreten Aufgabenstellung anwenden und umsetzen.

**Sprache:** Deutsch