

Syllabus
ISS1141 Projektmanagement
Lars Meier
Sommersemester 2022

Niveau	Bachelor	
Credits	2	
SWS	2	
Workload	60 Stunden	
Voraussetzungen	Grundlegende Programmierkenntnisse aus dem Informatikmodul des 1. Semesters	
Uhrzeit	s. LSF	
Raum	s. LSF	
Starttermin	s. LSF	
Lehrende(r)	Name	Lars Meier
	Büro	
	Virtuelles Büro	
	Kolloquium	Im Anschluss an die Vorlesungen
	Telefon	
	Email	Kommunikation ist über die Moodle Online-Plattform der Lehrveranstaltung oder per E-Mail an das Sekretariat möglich: tatjana.bukvic@hs-pforzheim.de

Kurzbeschreibung

Sie werden in der Veranstaltung die wichtigsten Methoden und Vorgehensmodelle kennen lernen. Projektmanagement ist neben seiner Methodenvielfalt gleichzeitig immer ein „Arbeiten im Team“. Daher werden erste Führungs-/Steuerungs- und Kommunikationsformen erläutert sowie Schwierigkeiten und Komplikationen im Projektverlauf verdeutlicht. Welche Probleme und Krisen können entstehen und wie wirke ich als Projektleiter darauf ein. Eine Mischung aus Theorie und praxisnaher Anwendung sichert Ihnen einen entsprechend nachhaltigen Lernerfolg zu.

Gliederung der Veranstaltung

- Allgemeine Einführung in das Projektmanagement auf Basis des Projektmanagementstandards der Deutschen Gesellschaft für Projektmanagement e. V. / Project Management Institute (Pennsylvania, USA) / ASAP Roadmap (Accelerated SAP).
- Studierende lernen ein breites Instrumentarium des modernen Projektmanagements kennen, das auch über das Projektmanagement hinaus in vielfältigen Bereichen insbesondere bei IT-Projekten Anwendung findet.
- Praktische Vermittlung der Projektmanagementinhalte im Rahmen von Fallstudien/Übungen.

Lernziele der Veranstaltung und deren Beitrag zu den Programmzielen

Programmziele	Lernziele der Veranstaltung
Nach Abschluss des Programms sind die Studierenden in der Lage,...	Nach Abschluss der Veranstaltung sind die Studierenden in der Lage,...
1 Fachwissen	
1.1 ...ihr solides Grundwissen in Technischen Grundlagen nachzuweisen.	...(abhängig vom Thema der Projektarbeit) technische Grundlagen zum Verständnis und zur Lösung der Aufgabe umzusetzen.
1.2 ...ihr solides Grundwissen in Maschinenbau nachzuweisen.	...(abhängig vom Thema der Projektarbeit) technische Grundlagen zum Verständnis und zur Lösung der Aufgabe umzusetzen.
1.3 ...ihre differenzierten und fundierten Kompetenzen in allgemeiner Betriebswirtschaftslehre nachzuweisen.	...Organigramme, Risikomanagement und Vertragsarten zu beherrschen.
1.8 ...ein fundiertes Expertenwissen in ihrer Spezialisierung nachzuweisen.	...(abhängig von Gruppenzusammensetzung und Thema) Interkulturelle Themen zu reflektieren.
2 Digitale Kompetenzen	
2.2 ...die im betrieblichen Umfeld vorzufindenden Informationssysteme effektiv zur Problemlösung zu nutzen.	... gängige IT-Systeme zu verwenden.
3 Kritisches Denken und analytische Fähigkeiten	
4 Ethisches Bewusstsein und Nachhaltigkeit	
5 Kommunikations- und Teamfähigkeit	
5.3 ...erfolgreich im Team zu arbeiten und weisen dies im Rahmen praktischer Aufgabenstellungen nach.	... in Projekt- und Teilprojektteams zu arbeiten.
6 Internationalisierung	

Lehr- und Lernkonzept

Das Wissen wird in der Lehrveranstaltung vermittelt. Zum besseren Verständnis werden hierfür auch Beispiele herangezogen. Das erworbene Wissen wird in Gruppenarbeiten geübt und vertieft. Eine aktive Mitarbeit im Unterricht ist elementarer Bestandteil des Lehr- und Lernkonzeptes. Die Studierenden sind aufgefordert, sich den Lehrstoff anhand des Skripts anzueignen. Zusätzlich werden die Studierenden dazu ermuntert, weitere Literatur in Form von Büchern heranzuziehen. Geeignete Literatur ist im Literaturverzeichnis der Vorlesungsunterlagen aufgeführt und in der Bibliothek der Hochschule erhältlich.

Literatur und Kursmaterialien

- Kompetenzbasiertes Projektmanagement (PM4) (2019): *Handbuch für Praxis und Weiterbildung im Projektmanagement*; GPM Gesellschaft für Projektmanagement e. V.: Nürnberg
- Schulz, M. (2019): *Projektmanagement: Zielgerichtet. Effizient. Klar.* UVK
- PMBOK Guide (2016): *Project Management Body of Language*, 6th Edition, Newtown Square, Pennsylvania
- ASAP Roadmap (verfügbar über sap.com)
- Dechange, André: *Projektmanagement schnell erfasst.* Springer Gabler, 2020. (eBook in der HS-Bibliothek)
- Meyer, Helga; Reher, Heinz-Josef: *Projektmanagement - Von der Definition über die Projektplanung zum erfolgreichen Abschluss*, 2. Auflage, Springer Gabler, 2020 (eBook in der HS-Bibliothek)

Leistungsnachweis

PLK (60 Minuten)

'Sehr gut' bedeutet herausragende Leistung, die weit über dem Durchschnitt liegt. 'Gut' bedeutet gute Leistung, die über dem Durchschnitt liegt. 'Befriedigend' bedeutet durchschnittliche Leistung, welche durchaus Mängel aufweist, jedoch den Anforderungen grundsätzlich entspricht. 'Ausreichend' bedeutet unterdurchschnittliche Leistung mit auffälligen Mängeln. 'Mangelhaft' bedeutet nicht akzeptable Leistung, welche den Anforderungen nicht mehr entspricht.

Zeitplan

k. A.

Verhaltensregeln für Studierende

- Pünktlichkeit bei der Vorlesung
- Nehmen Sie auf Dritte Rücksicht und minimieren Sie die Geräuschkulisse.
- Denken Sie selbständig in der Vorlesung mit.
- Besuchen Sie die Vorlesung und arbeiten Sie aktiv mit.
- Bereiten Sie den Unterrichtsstoff unbedingt nach, um ihn schnell zu verstehen.
- Arbeiten Sie außerhalb der Vorlesung den Unterrichtsstoff nach.
- Ziehen Sie zusätzliche Literatur zur Vorlesung hinzu.

[Link zu den Verhaltensregeln für Online-Lehre](#)

Selbstverständnis als Lehrender

Ich möchte durch anschauliche Erklärungen und Beispielen aus der Praxis in der Vorlesung meinen Teil dazu beitragen, dass Sie erfolgreich lernen und ein Verständnis der Lerninhalte bekommen. Verständnisfragen sollten möglichst gleich während des Unterrichts gestellt werden. Ebenso sind Ihre Kommentare, die dem Lernfortschritt aller dienen, herzlich willkommen. Mein Ziel ist es, dass Sie die Veranstaltung erfolgreich abschließen können, dabei ist Ihre Mitarbeit entscheidend. Die Stoffnachbereitung und das regelmäßige Lösen von Übungsaufgaben sind die wesentlichen Erfolgsfaktoren.

Sonstige Informationen

Sprache: Deutsch

Lernergebnisse:

Die Studierenden

- kennen die Grundlagen des Projektmanagements,
- kennen die relevanten Standards, v. a. IPMA (Deutsche Gesellschaft für Projektmanagement e. V.) und PMI (Project Management Institute),
- kennen Methoden und Techniken, die im Projektmanagement, aber auch in anderen Bereichen zur Anwendung kommen, u. a. Risiko- und Qualitätsmanagement,
- kennen Methoden und Werkzeuge, um kreative Ideen zu generieren und visuell umzusetzen,
- können jeweils die Grundlagen dieser Techniken erläutern sowie Konzepte, Methoden und technische Umsetzungen an praktischen Fallbeispielen anwenden,
- können Teamergebnisse zielorientiert und adressatenadäquat präsentieren.
- entwickeln Sozialkompetenz,
- erwerben somit erste praktische Erfahrungen bei der Organisation und Durchführung von Projekten.