

Syllabus  
**ISS3152 Wissenschaftliches Arbeiten**  
Dr. Jessica Frank, Prof. Dr. Udo Wupperfeld  
Wintersemester 2023/24

<b>Niveau</b>	Bachelor	
<b>Credits</b>	2	
<b>SWS</b>	2	
<b>Workload</b>	60 Stunden	
<b>Voraussetzungen</b>	Vorkenntnisse nicht erforderlich; empfohlen: Statistik I (BAE1091)	
<b>Uhrzeit</b>	s. LSF	
<b>Raum</b>	s. LSF	
<b>Starttermin</b>	s. LSF (Blockveranstaltung im März 2024)	
<b>Lehrende(r)</b>	<b>Name</b>	Dr. Jessica Frank Prof. Dr. Udo Wupperfeld
	<b>Büro</b>	T2.2.13 (Dr. Frank) T1.4.25 (Prof. Wupperfeld)
	<b>Virtuelles Büro</b>	<a href="#">Virtuelles Büro Dr. Jessica Frank</a> <a href="#">Virtuelles Büro Prof. Wupperfeld</a>
	<b>Kolloquium</b>	s. LSF (Dr. Frank) Donnerstag, 13:45 – 15:15 Uhr (Prof. Wupperfeld)
	<b>Telefon</b>	07231 28-6136 (Dr. Frank) 07231 28-6638 (Prof. Wupperfeld)
	<b>Email</b>	<a href="mailto:jessica.frank@hs-pforzheim.de">jessica.frank@hs-pforzheim.de</a> <a href="mailto:udo.wupperfeld@hs-pforzheim.de">udo.wupperfeld@hs-pforzheim.de</a>

## Kurzbeschreibung

Im Rahmen dieser Vorlesung werden Studierenden die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt. Die Studierenden werden auf deren Anwendung für verschiedene Arbeiten in den folgenden Semestern vorbereitet.

## Gliederung der Veranstaltung

Der Inhalt der Blockveranstaltung ist bestimmt durch die Vielfalt möglicher Ansätze wissenschaftlichen Arbeitens für Wirtschaftsingenieure. Die Struktur des Kurses folgt den Inhalten:

- Bearbeitung wissenschaftlicher Probleme
- Handwerkszeug wissenschaftlichen Arbeitens (Nutzen von Quellen, Zitieren)
- Qualitative Methoden in der Wissenschaft (Fallstudienforschung, Interviews)
- Quantitative Methoden in der Wissenschaft (Hypothesen, Statistik, Messungen)
- Darstellung von Daten und deren Analyse
- Form der wissenschaftlichen Arbeit

Eine kritische Betrachtung der verschiedenen Methoden und Ansätze ist Bestandteil der gegebenen Unterthemen. Ethisches Handeln in der Wissenschaft und Forschung ist hier ebenso Bestandteil und Teil der Überlegungen im Rahmen der Lehrveranstaltung.

## Lernziele der Veranstaltung und deren Beitrag zu den Programmzielen

Programmziele	Lernziele der Veranstaltung
Nach Abschluss des Programms sind die Studierenden in der Lage,...	Nach Abschluss der Veranstaltung sind die Studierenden in der Lage,...
1 Fachwissen	
2 Digitale Kompetenzen	
3 Kritisches Denken und analytische Fähigkeiten	
4 Ethisches Bewusstsein und Nachhaltigkeit	
...fundierte Lösungsstrategien in den Bereichen Ethik, nachhaltige Entwicklung und gesellschaftliche Verantwortung zu entwickeln und auf typische wirtschaftliche Entscheidungsprobleme anzuwenden.	... mögliche Auswirkungen von Forschungsergebnissen auf Organisationen/Gesellschaften zu beurteilen und daraus resultierende Optionen zu bewerten.
5 Kommunikations- und Teamfähigkeit	
5.1 ...komplexe Sachverhalte in klarer schriftlicher Form auszudrücken.	... Forschungsinstrumente, die eine klare Kommunikation der Ergebnisse ermöglichen, einzusetzen.
5.2 ... ihre mündliche Ausdrucksfähigkeit durch überzeugende Präsentationen zu zeigen.	... ausgewählte Forschungsansätze zu präsentieren und in Gruppenarbeit zu verteidigen.
5.3 ...erfolgreich im Team zu arbeiten und weisen dies im Rahmen praktischer Aufgabenstellungen nach.	... sich an Gruppenarbeit, Peer-Review-Aufgaben und interaktiven Schreibübungen zu beteiligen.
6 Internationalisierung	

## **Lehr- und Lernkonzept**

Dieser Kurs wird in einer einwöchigen Blockveranstaltung gehalten. Ein Wechsel zwischen Plenumssitzungen (Vorlesungen) sowie Gruppen- und Einzelübungen wird es Studierenden ermöglichen, sich in die verschiedenen Themen und Fragestellungen einzuarbeiten. Durch das gegenseitige Feedback zwischen Studierenden innerhalb der Gruppenübungen, angeleitet durch Lehrpersonal, werden Studierende so für die anstehenden Themen sensibilisiert. Eine Einordnung des Gelernten wird durch die Zusammenführung im Plenum gewährleistet. Zusätzlich werden Studierende im Selbststudium einzelne Textbausteine/Übungen erarbeiten. Durch individuelles Feedback zu diesen Textbausteinen/Übungen wird ein qualitativ hohes Verständnis von Seiten der Studierenden bzgl. des Lehrinhalts antizipiert.

Die Lehrenden stehen als Gesprächspartner zur Verfügung und geben Unterstützung und Ratschläge. Eine Rückkopplung zu Gelerntem erfolgt vorwiegend durch persönliche Gespräche.

## **Literatur und Kursmaterialien**

- Verschiedene Artikel sowie die vorgetragenen Folien werden per E-Learning zu Verfügung gestellt.
- Aufgabenstellungen für Übungen sind gegeben

## **Leistungsnachweis**

Ob die bzw. der Studierende die Qualifikationsziele erreicht hat, ist anhand der Mitarbeit während des Kurses sowie durch Abgabe von 3 Arbeiten zu beweisen.

## **Zeitplan**

k. A. (tbd)

## **Akademische Integrität und studentische Verantwortung**

- Beteiligen Sie sich aktiv an den Diskussionen zu den jeweiligen Themengebieten und nutzen Sie die Gelegenheit, Ihre fachlichen Kenntnisse, Ihr Ausdrucksvermögen sowie den fachspezifischen Sprachgebrauch aktiv einzuüben.
- Die Lehrenden begrüßen es, wenn sich die Studierenden über die Inhalte der Lehrveranstaltung austauschen. Wenn Probleme und Fragen auftreten, können Mitstudierende einen wertvollen Beitrag zur Steigerung des eigenen Verständnisses leisten. Ansonsten gelten die allgemeinen Regeln des menschlichen Zusammenlebens, des Anstands und der Sitte.

## **Verhaltensregeln für Studierende**

- Nutzen Sie die für die Lehrveranstaltung vorgestellte Sekundärliteratur, um den Vorlesungsstoff kritisch zu reflektieren
- Nutzen Sie die Übungen, um Ihr Verständnis der Problemstellungen zu schärfen
- Seien Sie offen für die Lehrinhalte

[Link zu den Verhaltensregeln für Online-Lehre](#)

## **Selbstverständnis als Lehrende/r**

Ihr Lernen ist uns ein Anliegen, dabei möchten wir Sie unterstützen.

Falls Sie mit der Lehrveranstaltung Probleme haben oder sich Fragen ergeben, können Sie uns gern kontaktieren. Um Ihr Verständnis sicherzustellen, ist es wichtig, dass Sie bei Unklarheiten Fragen stellen und/oder uns darauf aufmerksam machen, wo Inhalte unverständlich bleiben.

## **Sonstige Informationen**

**Sprache:** Deutsch

### **Lernergebnisse:**

Die Studierenden

- haben vertieftes Wissen über verschiedene wissenschaftliche Ansätze und deren Anwendbarkeit,
- verstehen die Grundzüge gängiger Werkzeuge der Wissenschaften im Bereich Wirtschaftsingenieurwesen und können diese Werkzeuge anwenden,
- kennen die Techniken des akademischen Schreibens und können sie sicher anwenden,
- können Ergebnisse von wissenschaftlicher Arbeit regelgerecht darstellen.