

Syllabus
BAE5091 IT-gestütztes Controlling
Prof. Dr. Bettina C. K. Binder
Sommersemester 2022

Niveau	Bachelor	
Credits	3	
SWS	2	
Workload	90 Stunden	
Voraussetzungen	Bachelor Knowledge in Controlling, Wirtschaftsinformatik	
Uhrzeit	S. LSF	
Raum	s. LSF oder Virtuelles Büro Prof. Dr. Bettina C. K. Binder (falls online-Veranstaltung)	
Starttermin	S. LSF	
Lehrende(r)	Name	Prof. Dr. Bettina C.K. Binder
	Büro	T1.3.28
	Virtuelles Büro	Virtuelles Büro Prof. Dr. Bettina C. K. Binder
	Kolloquium	Mittwochs 17:15 – 18:45 Uhr
	Telefon	07231 28-6682
	Email	bettina.binder@hs-pforzheim.de (bevorzugte Kommunikationsform)

Kurzbeschreibung

Die Studierenden vertiefen das erlernte Controller und IT Fachwissen und wenden es in unterschiedlichen Formen und Situationen an:

- Studentenmoderierte Workshops zu wechselnden Controlling Fallstudien und IT-Schwerpunkten
- Umsetzung der Fallstudien in ausgewählten IT-Systemen (z.B. Corporate Planner)

Gliederung der Veranstaltung

Die Lehrveranstaltung basiert auf Diskussion und aktiver Mitwirkung aller Teilnehmer und hat folgendes Pflichtprogramm:

- Jede/r Studierende muss gemeinsam mit einem Partner/in eine 60 minütige Präsentation über eine Fallstudie zu einem Schwerpunktthema aus dem Controlling mit eingebautem, interaktiven Workshop erarbeiten und durchführen. Beispiele für Themenstellungen sind:
 - 1. Planung und Wertmanagement
Fallstudie Wertorientierte Unternehmensführung bei Eder Möbel GmbH
 - 2. Planung
Strategische Planung bei Flexitech GmbH
 - 3. Planung
Strategische Planung bei der Schlummer GmbH
 - 4. Planung
Operative Planung bei der Leisetreter GmbH
 - 5. Planung
Beyond Budgeting bei der dm-Drogeriemarktkette
 - 6. Planung
Vertriebsplanung bei der Cyclo Rasenmäher GmbH
 - 7. Prozessmanagement
Prozessmanagement im externen Rechnungswesen der Motoren AG
 - 8. Prozessmanagement
Prozessoptimierung bei der Meno-Handy GmbH
 - 9. Prozessmanagement
Prozessorientierte elektronische Beschaffung bei der Informasoft Unternehmensberatung GmbH
 - 10. Prozessmanagement
Prozessorientierte Kalkulation bei der Liver GmbH
 - 11. Prozessmanagement
Prozessmanagement bei der Prints GmbH
 - 12. Prozessmanagement
Prozesskostenrechnung bei der Cyclo Rasenmäher GmbH

Beitrag der Lehrveranstaltung zu den Zielen des Studiengangs:

Programmziele	Lernziele der Veranstaltung
Nach Abschluss des Programms sind die Studierenden in der Lage,...	Nach Abschluss der Veranstaltung sind die Studierenden in der Lage,... Wissenschaftlich exakte schriftliche Dokumentation und Ausarbeitung der Workshop-Inhalte und Erarbeitung einer Präsentation mit interaktiven Fallstudien
1 Fachwissen	
1.3 ...ihre differenzierten und fundierten Kompetenzen in allgemeiner Betriebswirtschaftslehre nachzuweisen.	...sämtliche Basisinstrumente des Controllers anzuwenden, die dieser zur Sicherung der Effektivität und Effizienz des Unternehmens benötigt (z. B. Budgetierung, Reporting, Kennzahlenanalyse)

2 Digitale Kompetenzen	
3 Kritisches Denken und analytische Fähigkeiten	
3.1 ...geeignete Methoden kompetent zu verwenden und auf komplexe Fragestellungen anzuwenden.	...mit Hilfe von IT-gestützten Softwaresystemen betriebswirtschaftliche Fragestellungen in Bezug auf Effektivität und Effizienz zu analysieren und Optimierungsvorschläge zu erarbeiten. Anwendung und Vertiefung der mündlichen Kommunikationsfähigkeit in Präsentationen, Fallstudien und Fachdiskussionen zu Controlling-Fallstudien
3.2 ...Ergebnisse umfassend zu interpretieren, kritisch zu reflektieren und eigene ganzheitliche Lösungsalternativen für komplexe Fragestellungen zu erarbeiten.	...Analyseergebnisse zu interpretieren und die Verlässlichkeit (Validität) der Aussagen (z. B. bei Prognosen) zu bewerten.
4 Ethisches Bewusstsein und Nachhaltigkeit	
...fundierte Lösungsstrategien in den Bereichen Ethik, nachhaltige Entwicklung und gesellschaftliche Verantwortung zu entwickeln und auf typische wirtschaftliche Entscheidungsprobleme anzuwenden.	...finanzielle Ziele eines Unternehmens auch in Konflikt zu sozialen oder ökologischen Ziele zu sehen.
5 Kommunikations- und Teamfähigkeit	
5.3 ...erfolgreich im Team zu arbeiten und weisen dies im Rahmen praktischer Aufgabenstellungen nach.	...mit Hilfe von praxisnahen Fallstudien theoretische Controlling-Themen in Form von Fallstudien zu bearbeiten und IT-gestützt umzusetzen.
6 Internationalisierung	

Lehr- und Lernkonzept

Die Veranstaltung hat 2 didaktische Bereiche:

- Vertiefung und Anwendung des erlernten Wissens in Controlling und Wirtschaftsinformatik
- Vorbereitung auf die Rolle des Controllers, Wirtschaftsinformatikers im Berufsleben

In den interaktiven Workshops erarbeitet jeder Studierende auf Basis des erlernten Grundwissens eine Präsentation zu einer Controlling relevanten Fallstudie und gestaltet als Moderator selbstständig eine Veranstaltung. Nach einer theoretischen Einführung stellt er einen Praxisbezug her durch selbst erarbeitete Fallstudien, die im Plenum gelöst werden und in einer IT-gestützten Software umgesetzt werden.

Die Studierenden können die Methoden des Controllings als Führungsinstrument in typischen vernetzten Arbeits- und Konfliktsituationen anwenden. Die Rolle des Controllers als betriebswirtschaftlicher Navigator im Führungsteam wird herausgearbeitet und durch Rollenspiele eingeübt. Die Verbindung von konzeptionellem Controllingwissen in ausgewählte IT-Systeme wird eingeübt.

Der Lehrende steht jederzeit als Gesprächspartner zur Verfügung und gibt Unterstützung und Ratschläge. Die Kommunikation erfolgt im persönlichen Gespräch oder über E-Mail.

Literatur und Kursmaterialien

- **Horváth, P., Gleich, R., Seiter, M. (2015):** Controlling. 13. Aufl., München: Vahlen.
- **Horváth, P., Gleich, R., Seiter, M. (2015):** Controlling Fallstudien. 5. Aufl., München: Vahlen.
- **Horváth & Partners (2009):** Das Controllingkonzept. 7. Aufl.; München: DTV.
- <https://www.corporate-planning.com>

Vorlesungsbegleiter ist auf der E-Learning-Plattform eingestellt.

Unterlagen zu den Teilaufgaben werden rechtzeitig vor dem Start des Workshops ausgegeben.

Literatur abhängig von der Fallstudienwahl

Grundlegende Bücher zu den wichtigsten Themen sind im Semesterapparat von Prof. Dr. Bettina C.K. Binder bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Prüfungsart: PLH, PLP

Zweimaliges Fehlen ist im Seminar erlaubt. Mehrmaliges Fehlen darüber hinaus führt zum Verlust des Prüfungsanspruchs und das Seminar gilt als nicht bestanden. Bei Krankheit ist ein ärztliches Attest vorzuweisen. Dies ist bei Bedarf dem zuständigen Professor / IN vor Seminarbeginn mitzuteilen.

Die Gesamtleistung für den Workshop ergibt sich aus 3 Teilbereichen:

1. Inhalt und Qualität der Präsentation zur Fallstudie und zum Schwerpunktthema aus dem Controlling
Vortragsgestaltung und Auftreten
Inhalt & Qualität der Aufgabenstellungen der interaktiven Workshops (50%)
2. Umsetzung der Fallstudie in der IT-Software (30%)
3. Beteiligung und Mitarbeit während der gesamten Veranstaltung (20%)*

1 = sehr gut	= eine hervorragende Leistung
2 = gut	= eine Leistung, die erheblich über den durchschnittlichen Anforderungen liegt
3 = befriedigend	= eine Leistung, die durchschnittlichen Anforderungen entspricht
4 = ausreichend	= eine Leistung, die trotz ihrer Mängel noch den Anforderungen genügt
5 = nicht ausreichend	= eine Leistung, die wegen erheblicher Mängel den Anforderungen nicht mehr genügt

Vorläufiger Zeitplan (Änderungen möglich)*:

Die Workshopinhalte der einzelnen Termine werden zu Beginn der Veranstaltung festgelegt.

	Termin	Inhalt
(1)	17.03.22	Einführung Workshop-Überblick (Syllabus, Zeitplan, Fallstudien-Themenvergabe, etc.)
(2)	24.03.22	Theoretische Einführung zur Planung und zum Prozessmanagement
(3)	31.03.22	Information über die Planungs- und Prozesssoftware Corporate Planner zur IT-gestützten Fallstudienumsetzung

(4)	12.05.22	Workshop 1
(5)	19.05.22	Workshop 2
(6)	19.05.22	Workshop 3
(7)	02.06.22	Workshop 4
(8)	02.06.22	Workshop 5
(9)	23.06.22	Workshop 6
(10)	23.06.22	Workshop 7
(11)	30.06.22	Workshop 8
(12)	30.06.22	Workshop 9
(13)	n/a	

*vgl. LSF keine Zusatz- bzw. Verlegetermine angegeben

Akademische Integrität und studentische Verantwortung

Der Lehrende begrüßt es, wenn sich die Studierenden über die Inhalte der Lehrveranstaltung austauschen. Wenn Probleme und Fragen auftreten, können Mitstudenten einen wertvollen Beitrag zur Steigerung des eigenen Verständnisses leisten. Sonst gelten die allgemeinen Regeln des menschlichen Zusammenlebens, des Anstands und der Sitte.

Verhaltensregeln für Studierende

- Nutzen Sie die für die Lehrveranstaltung vorgeschlagene Sekundärliteratur, um den Stoff kritisch zu reflektieren
- Rekapitulieren Sie in regelmäßigen Zeitabständen – idealerweise wöchentlich – die behandelten Vorlesungsinhalte und bereiten Sie sich auf den nächsten Workshop geeignet vor
- Nutzen Sie Fallstudienaufgaben, die für die Veranstaltung bereit gestellt werden, um sich auf die Art, den Umfang und den Schwierigkeitsgrad des Themas vorzubereiten
- Lesen Sie regelmäßig kritisch die Tagespresse, um dort vorlesungsrelevante aktuelle Themen wiederzufinden und um den Bezug zwischen Workshopinhalt und Praxis bereits während des Studiums zu erkennen.

[Link zu den Verhaltensregeln für Online-Lehre](#)

Selbstverständnis als Lehrende/r

Mein Selbstverständnis als Lehrende:

Ich möchte meinen Teil dazu beitragen, dass Sie einen erfolgreichen Lernfortschritt realisieren und ein Verständnis für die praktische Bedeutung der Lerninhalte bekommen. Dabei ist es mir wichtig, dass Sie auf Basis des erlernten Grundwissens ein eigenständiges Denken entwickeln und die Chancen und Risiken bestimmter Strategien und Vorgehensweisen einschätzen lernen. Gerade die Umsetzung von Controlling-Konzepten in die IT stellt eine große praktische Erwartung von Firmen dar, die in diesem Seminar geübt werden kann.

Verständnisfragen sollten möglichst gleich während des Unterrichts gestellt werden. Ebenso sind Ihre Kommentare, die dem Lernfortschritt aller dienen, willkommen. Mein Ziel ist es, dass Sie die Veranstaltung erfolgreich abschließen können, allerdings liegt der wesentliche Teil der Arbeit bei Ihnen.“

„Ihr Lernen ist mir ein Anliegen, dabei möchte ich Sie unterstützen. Falls Sie mit der Lehrveranstaltung irgendwelche Probleme haben oder sich Fragen ergeben, sollten Sie mich ansprechen bzw. eine E-Mail senden. Ich werde zeitnah antworten und falls notwendig einen Termin mit Ihnen vereinbaren

Sonstige Informationen

Sprache: Deutsch

Lernergebnis: Nach Besuch der Veranstaltung weiß der Student, mit Hilfe von welchen Methoden und Verfahren die Wirtschaftlichkeit von Unternehmen analysiert werden kann. Es wird klar, wo bzw. in welchem Umfang Maßnahmen zur Verbesserung der unternehmerischen Effektivität und Effizienz eingeleitet werden können.

Die Studierenden können die Methoden des Controllings als Führungsinstrument in typischen vernetzten Arbeits- und Konfliktsituationen anwenden und IT-gestützt umsetzen.

Bitte beachten Sie, dass es ggf. aufgrund von Covid 19 zu Anpassungen im Ablauf kommen kann. Überprüfen Sie bitte regelmäßig Ihre HS-Email und den Moodle-Kurs (<https://lms.hs-pforzheim.de/course/view.php?id=1427>) zur Veranstaltung hinsichtlich Informationen über Termine und Online-Räume.