





ALIGNMENTMATRIX WIRTSCHAFTSINGENIEURWESEN CIRCULAR ECONOMY ENGINEERING (B.Sc.) PO 2024 - Lernziele ab WS 2024/25

				Die Studierenden haben breit angelegte Kenntnisse über Theorien und deren praktischer Anwendung, um betriebliche Funktionen und Prozesse zu verstehen. (Fachwissen) <small>Students have broad knowledge of theories and their practical applications, which enable them to understand business functions and managerial processes. (Knowledge in Business and Technology)</small>										Die Studierenden sind in der Lage, Informationstechnologien erfolgreich zu nutzen. (Nutzung von Informationstechnologie) <small>Students are able to make effective use of information technology (Use of information technology)</small>					Die Studierenden sind zu kritischem Denken fähig und verfügen über eine analytische Kompetenz zur Lösung praktischer Probleme. (Kritisches Denken und analytische Fähigkeiten) <small>Students are able to examine problems critically and solve practical problems with analytical competences (Critical thinking and analytical competences)</small>					Die Studierenden erkennen Fragen und Konflikte in den Bereichen Ethik, nachhaltige Entwicklung und gesellschaftliche Verantwortung, die sich aus den wirtschaftlichen Handeln in ihrem Fachgebiet ergeben können und berücksichtigen sie angemessen. (Ethisches Bewusstsein) <small>Students recognize issues and conflicts in the areas of ethics, sustainable development and social responsibility which can arise from economic and business activities and account for them accordingly (Ethical awareness)</small>					Die Studierenden sind in der Lage, ihre Ideen und Argumente in mündlicher sowie schriftlicher Form klar und überzeugend auszudrücken. (Kommunikations- und Teamfähigkeit) <small>Students are able to express ideas and arguments clearly and convincingly in oral and written communication. (Communication and Collaboration Skills)</small>					Die Studierenden sind sehr gut vorbereitet, um erfolgreich in einem globalen Geschäftsumfeld zu agieren. (Internationalisierung) <small>Students are well-prepared to act successfully in a global business environment. (Internationalization)</small>				
Modul Nr.	Lehrveranstaltung	ID	Semster	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3													
				Die Studierenden wissen nach, dass sie ein solides Grundwissen in Technischen Grundlagen haben. <small>Students demonstrate key knowledge in Technical Basics.</small>	Die Studierenden wissen nach, dass sie ein solides Grundwissen in Maschinenbau haben. <small>Students demonstrate key knowledge in Mechanical Engineering.</small>	Die Studierenden wissen nach, dass sie ein solides Grundwissen in Business Administration haben. <small>Students demonstrate key knowledge in Business Administration.</small>	Die Studierenden wissen nach, dass sie ein solides Grundwissen in Volkswirtschaftslehre haben. <small>Students demonstrate key knowledge in Economics.</small>	Die Studierenden wissen nach, dass sie ein solides Grundwissen in Mathematik haben. <small>Students demonstrate key knowledge in Mathematics.</small>	Die Studierenden wissen nach, dass sie ein solides Grundwissen in Quantitativen Methoden haben. <small>Students demonstrate key knowledge in Quantitative Methods.</small>	Die Studierenden wissen nach, dass sie ein solides Grundwissen in Informatik haben. <small>Students demonstrate key knowledge in Computer Science.</small>	Die Studierenden haben ein fundiertes Expertenwissen in ihrer Spezialisierung. <small>Students have profound expert knowledge in their field of specialization.</small>	Die Studierenden kennen und verstehen relevante, in der betrieblichen Praxis eingesetzte IT-Softwaretools und deren Funktionen und verfügen über ein Grundverständnis für digitale Technologien. <small>Students know and understand relevant IT software tools used in business and their features and have a solid understanding of digital technologies.</small>	Die Studierenden sind in der Lage, die im betrieblichen Umfeld vorzufindenden Informationssysteme effektiv zur Problemlösung zu nutzen. <small>Students are able to effectively use and apply information systems to identify solutions in business settings.</small>	Die Studierenden können digitale Technologien zur Interaktion, Kollaboration und Kommunikation effektiv einsetzen. <small>Students are able to effectively use digital technologies to interact, to collaborate and to communicate.</small>	Die Studierenden setzen im professionellen Umfeld digitale Technologien verantwortungsbewusst ein. <small>Students handle the professional use of digital technologies in a responsible manner.</small>	Die Studierenden sind in der Lage, geeignete Methoden konsequent zu verwenden und auf komplexe Fragestellungen anzuwenden. <small>Students are able to implement adequate methods in a consistent manner and to apply them to complex problems.</small>	Die Studierenden sind in der Lage, Ergebnisse umfassend zu reflektieren, kritisch zu interpretieren und eigene ganzheitliche Lösungsalternativen für komplexe Fragestellungen zu erarbeiten. <small>Students are able to critically reflect and synthesize findings and to develop comprehensive solutions for complex problems.</small>	Die Studierenden können fundierte Lösungsansätze in den Bereichen Ethik, nachhaltige Entwicklung und gesellschaftliche Verantwortung entwickeln und auf typische wirtschaftliche Entscheidungsprobleme anwenden. <small>Students are able to develop sound strategies in the areas of ethics, sustainable development and social responsibility and are able to apply them to typical economic decision-making problems.</small>	Die Studierenden sind in der Lage, komplexe Sachverhalte in klarer schriftlicher Form auszudrücken. <small>Students are able to express complex issues effectively in writing.</small>	Die Studierenden zeigen ihre mündliche Ausdrucksfähigkeit durch überzeugende Präsentationen. <small>Students show that they are able to work successfully in a team by performing practical tasks.</small>	Im Rahmen praktischer Aufgabenstellungen zeigen die Studierenden, dass sie in der Lage sind, erfolgreich im Team zu arbeiten. <small>Students show that they are able to work successfully in a team by performing practical tasks.</small>	Die Studierenden können Herausforderungen von Unternehmen in internationalen Kontext verstehen und erklären. <small>Students demonstrate that they can articulate themselves in a professional manner in an international context.</small>	Die Studierenden demonstrieren, dass sie sich in internationalen Geschäftssituationen professionell artikulieren können. <small>Students demonstrate that they can articulate themselves in a professional manner in international business.</small>	Die Studierenden zeigen erfolgreich Beweismittel für interkulturelle Unterschiede. <small>Students successfully demonstrate awareness of cross-cultural differences.</small>														
18	Rechtsfragen im Unternehmen	LAW1002	3			...das Leistungsrecht des BGB, das Deliktrecht, die Produkthaftung sowie die öffentlich-rechtlichen Vorgaben an die Produkterstellung und den Produktvertrieb, zu kennen.																																
	Produktion 1	BW10003	4	...Basiswissen zur schranken Produktion, Grundlagen zur Montage- und Fertigungstechnik, Reglungstechnik, kollaborativen Robotik, Thermografie und Elektromechanik, vorzuweisen.												...Folienbearbeitungen zu programmieren und Roboterelemente an Montagearbeiten durchzuführen.																						
19	Produktion 2	BW10004	4	...die Komponenten und Abläufe einer automatisierten Produktion zu verstehen und zu bewerten.	...die Automatisierung und ihre Komponenten (AGV, bot etc.) zu erklären.											...einfache Programme für Speicherprogrammierte Steuerungen sowie CNC-Maschinen zu lesen und zu verstehen.		...Vor- und Nachteile automatisierter Produktion zu bewerten.							...internationale Aspekte von Produktion und Automatisierung (Normung, Malaysia, Smartmeze, etc.) zu berücksichtigen.													
	Produktion 1 Labor	BW10005	4	...Basiswissen zur schranken Produktion, zu den Grundlagen der Montage- und Fertigungstechnik, Reglungstechnik, kollaborativen Robotik, Thermografie und Elektromechanik in Form von Laborübungen, an dem Geräten anzuwenden.												...Basiswissen zur schranken Produktion, zu den Grundlagen der Montage- und Fertigungstechnik, Reglungstechnik, kollaborativen Robotik, Thermografie und Elektromechanik in Form von Laborübungen, an dem Geräten anzuwenden.									...unterschiedliche Aufgabenstellungen bezüglich der Theorie erschließen und dann anhand des Versuchsaufbaus nachvollziehen zu können.													
20	Logistik	BW10007	3		...Grundlagen der Logistik, Logistikprozesse und des Beschaffungs- und Lieferantemanagements sowie der Produktionslogistik zu kennen.											...digital logistisch zu planen und zu steuern.		...Produktspezifikationen zur Vertragsabwicklung zu definieren und zu optimieren. Sie gestalten globale Logistik-Netzwerke und steuern und gestalten Material-, Finanz- und Informationsflüsse innerhalb des Netzwerks.	...Nachhaltigkeitsaspekte als zentrale Vertragsbestandteile zu berücksichtigen.					...durch die Betrachtung internationaler Lieferketten, die Systemgrenze ihrer Beschäftigungsbereiche festzulegen, um lokale Optimierung nicht fagelost vom Gesamtzusammenhang durchzuführen, sondern vielmehr dem Total Cost of Ownership (TCO) zu folgen.														
	Controlling 1	BW10008	4		...die wichtigsten Instrumente des Management Accountants (z. B. Controlling) zur Sicherung von Effektivität und Effizienz im Unternehmen (z. B. Budgetierung, Reporting, Kennzahlenanalyse) zu kennen.											...die wichtigsten Instrumente, Tools und Methoden des Management Accountants (z. B. Controlling) zur Sicherung von Effektivität und Effizienz im Unternehmen zu kennen.		...mit Hilfe von Präsentationssoftware aktiv an praktischen Fragen zur Vermittlung von Controlling-Wissen über Controlling-Instrumente teilzunehmen.		...Analyseergebnisse zu interpretieren und die Verlässlichkeit (Validität) der Aussagen (z. B. bei Prognosen) zu bewerten.			...mit Hilfe von praktischen Controlling-Themen zu bearbeiten.															
21	Technologien und Verfahren der Circular Economy mit Labor	BW10109	4	...Konzepte mit Zerkleinerungsprozessen, Extraktion und Spritzguss zu verstehen und die Werkstoffarten sowie Materialidentifikation von Kunststoffen und Metallen auszuwerten.												...einen Identifikations- und Demontageprozess wissenschaftlich vollständig schriftlich zu dokumentieren.				...Laborarbeiten in Form eines wissenschaftlichen Berichts (Laborbericht) zu dokumentieren.					...Laborarbeiten einschließlich der Erstellung eines Laborberichts selbstständig in einer Gruppe zu bearbeiten.													
	Digitalisierung in der Circular Economy mit Labor	BW10170	4		...die Digitalisierungsanforderungen der zentralen Akteure der Circular Economy, lösungsorientiert und unter Nutzung wesentlicher Technologiebausteine der Informatik zu beschreiben, sowie wichtige identifizierbare Datenrezepte zu erklären.											...die Digitalisierungsanforderungen der zentralen Akteure der Circular Economy, lösungsorientiert und unter Nutzung wesentlicher Technologiebausteine der Informatik zu beschreiben, sowie wichtige identifizierbare Datenrezepte zu erklären.	...die wesentlichen, für die Digitalisierung der Circular Economy relevanten, Analyse- und Entwurfsmethoden sowie IT-basierten Lösungsmuster und Tools zu verstehen.	...die Architektur und den Funktionsumfang heutiger und zukünftiger Informationssysteme und Internet-Plattformen der Circular Economy zu verstehen.	...Datenrezepte und IT-Lösungsmuster zur Digitalisierung der Circular Economy kritisch zu bewerten.	...Analyse- und Entwurfsmethoden zur Digitalisierung anzuwenden.				...Ergebnisse aus der Bearbeitung entsprechender Projektaufgaben in einem Projektbericht unter Verwendung der gemeinsamen Terminologie in angemessener Form zu präsentieren.	...Erkenntnisse aus der Bearbeitung von Fallstudien, Übungsaufgaben und Projektarbeiten zum Lernstoff zu präsentieren.	...in einem Team gemeinsam an Digitalisierungsthemen für die Circular Economy zu arbeiten.												
22	Internationaler Technischer Vertrieb 1	BW10117	4		...Grundlagen des Industrial und International Marketing und die Technischen Vertriebs zu kennen.											...die Verbindung zwischen Identifizierung, Produktentwicklung und Marketing und die Methoden des Technischen Vertriebs zu kennen.										...Situations im Technischen Vertrieb, die ggf. ethisch bedächtig sein können, zu identifizieren.												
	Internationaler Technischer Vertrieb 2	BW10118	4		...die Prinzipien der Marktorientierten Unternehmensstrategie, den Aufbau von Kommunikationsstrategien und die Grundlagen des Kundenbeziehungsmanagements zu kennen.											...Innovationen auf dem Markt einzuführen und zu vermarkten und Kommunikationskanäle zu gestalten.																						
23	Wahlvertiefung Modul 1	BW10066	4	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen												
	Allgemeinwissenschaftliches Seminar	BW10120	5	...entsprechende Problemstellungen unter Anwendung allgemeinwissenschaftlicher Prinzipien zu lösen (je nach individueller Profilbildung).	...entsprechende Problemstellungen unter Anwendung allgemeinwissenschaftlicher Prinzipien zu lösen (je nach individueller Profilbildung).	...entsprechende Problemstellungen unter Anwendung allgemeinwissenschaftlicher Prinzipien zu lösen (je nach individueller Profilbildung).	...entsprechende Problemstellungen unter Anwendung allgemeinwissenschaftlicher Prinzipien zu lösen (je nach individueller Profilbildung).	...entsprechende Problemstellungen unter Anwendung allgemeinwissenschaftlicher Prinzipien zu lösen (je nach individueller Profilbildung).	...entsprechende Problemstellungen unter Anwendung allgemeinwissenschaftlicher Prinzipien zu lösen (je nach individueller Profilbildung).	...entsprechende Problemstellungen unter Anwendung allgemeinwissenschaftlicher Prinzipien zu lösen (je nach individueller Profilbildung).	...entsprechende Problemstellungen unter Anwendung allgemeinwissenschaftlicher Prinzipien zu lösen (je nach individueller Profilbildung).	...entsprechende Problemstellungen unter Anwendung allgemeinwissenschaftlicher Prinzipien zu lösen (je nach individueller Profilbildung).	...entsprechende Problemstellungen unter Anwendung allgemeinwissenschaftlicher Prinzipien zu lösen (je nach individueller Profilbildung).	...entsprechende Problemstellungen unter Anwendung allgemeinwissenschaftlicher Prinzipien zu lösen (je nach individueller Profilbildung).	...entsprechende Problemstellungen unter Anwendung allgemeinwissenschaftlicher Prinzipien zu lösen (je nach individueller Profilbildung).	...entsprechende Problemstellungen unter Anwendung allgemeinwissenschaftlicher Prinzipien zu lösen (je nach individueller Profilbildung).	...entsprechende Problemstellungen unter Anwendung allgemeinwissenschaftlicher Prinzipien zu lösen (je nach individueller Profilbildung).	...entsprechende Problemstellungen unter Anwendung allgemeinwissenschaftlicher Prinzipien zu lösen (je nach individueller Profilbildung).	...entsprechende Problemstellungen unter Anwendung allgemeinwissenschaftlicher Prinzipien zu lösen (je nach individueller Profilbildung).	...entsprechende Problemstellungen unter Anwendung allgemeinwissenschaftlicher Prinzipien zu lösen (je nach individueller Profilbildung).	...entsprechende Problemstellungen unter Anwendung allgemeinwissenschaftlicher Prinzipien zu lösen (je nach individueller Profilbildung).	...entsprechende Problemstellungen unter Anwendung allgemeinwissenschaftlicher Prinzipien zu lösen (je nach individueller Profilbildung).	...entsprechende Problemstellungen unter Anwendung allgemeinwissenschaftlicher Prinzipien zu lösen (je nach individueller Profilbildung).	...entsprechende Problemstellungen unter Anwendung allgemeinwissenschaftlicher Prinzipien zu lösen (je nach individueller Profilbildung).	...entsprechende Problemstellungen unter Anwendung allgemeinwissenschaftlicher Prinzipien zu lösen (je nach individueller Profilbildung).													
24	Wissenschaftliches Arbeiten	BW10121	5		...entsprechende Problemstellungen unter Anwendung allgemeinwissenschaftlicher Prinzipien zu lösen (je nach individueller Profilbildung).											...entsprechende Problemstellungen unter Anwendung allgemeinwissenschaftlicher Prinzipien zu lösen (je nach individueller Profilbildung).	...quantitative Forschungsmethoden zu kennen und anzuwenden, z.B. Umfragen durchführen.	...eine qualitative und quantitative Forschungsmethoden zur Bearbeitung komplexer Fragestellungen anzuwenden.	...mögliche Auswirkungen von Forschungsergebnissen auf Organisationsentwicklung zu bewerten und daraus resultierende Optionen zu bewerten.	...ethische Auswirkungen von Übungsaufgaben anzuwenden und diese Kriterien wissenschaftlichen Schreibens anzuwenden.			...Gruppenarbeiten, Peer-Review-Aufgaben und einzelne Schreibarbeiten zu diskutieren.	...unterschiedliche Aufgabenstellungen zusammen mit interdisziplinären Teams im Rahmen ihres Präsenzsemesters zu lösen.														
25	Praxissemester	BS3002	5																																			
26	Wahlpflichtlicher	BW10070	6	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen												
27	Projekt Methoden und Kreativität	BW10071	6		...sich selbstständig in ein Themengebiet einzuarbeiten, Recherche und Analyse durchzuführen, Konzepte und Prototypen zu ermitteln und umzusetzen. Sie haben die Fähigkeit, kreativ Ideen zu generieren und diese in einem Projektplan und -budget zu integrieren.											...aktuelle und relevante IKT-Technologien anzuwenden.	...die im betrieblichen Umfeld vorzufindenden Informationssysteme effektiv zur Problemlösung konkreter Prozesse zu nutzen.	...aktuelle digitale Technologien zur Interaktion, Kollaboration und Kommunikation effektiv einzusetzen, z.B. Mail, Teams, Mio etc.	...sich selbstständig in eine interdisziplinäre Aufgabenstellung einzuarbeiten, eine Lösung dazu zu finden und die Zielsetzungen und Ergebnisse zu präsentieren.	...eine multimediale Präsentation von der Projektarbeit zu erstellen, inklusive einer Argumentation der Projektergebnisse mit dem Auftraggeber, zu erstellen.			...ein komplexes Projekt mit mehreren Meilensteinen im Team durchführen.															
28	Fokusmodul Management	BW10073	6	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen												
	CE Business Model Development and Control	BW10172	6		...die wichtigsten Instrumente des Management Accountants (z. B. Controlling) zur Sicherung von Effektivität und Effizienz im Unternehmen (z. B. Budgetierung, Reporting, Kennzahlenanalyse) zu kennen und in praktischen Fallstudien umzusetzen.											...Fallstudien und Business Modelle mit CEE-Fokus umzusetzen.		...mit Hilfe von Präsentationssoftware aktiv an praktischen Fragen zur Vermittlung von Controlling-Wissen im CEE-Kontext teilzunehmen.	...Fallstudien und Business Modelle mit CEE-Fokus im digitalen Umfeld umzusetzen.	...Analyseergebnisse zu interpretieren und die Verlässlichkeit (Validität) der Aussagen (z. B. bei Prognosen) zu bewerten.	...zu verstehen, dass finanzielle Ziele eines Unternehmens stets auch im Kontext zu sozialen oder ökologischen Zielen stehen können, und letztere oftmals sogar eine höhere Priorität genießen.	...Fallstudien und Business Modelle mit CEE-Fokus im digitalen Umfeld vorzustellen und zu präsentieren.	...theoretische Controlling-Themen in Form von praktischen Fallstudien zu bearbeiten.	...Fallstudien und Business Modelle mit CEE-Fokus im digitalen, internationalen Umfeld vorzustellen und zu präsentieren.	...Fallstudien und Business Modelle mit CEE-Fokus im digitalen, internationalen Umfeld vorzustellen und zu präsentieren.													
29	CE Data Analytics and Controlling	BW10173	6		...die wichtigsten Instrumente des Management Accountants (z. B. Controlling) zur Sicherung von Effektivität und Effizienz im Unternehmen (z. B. Budgetierung, Reporting, Kennzahlenanalyse) zu kennen und in CEE-Fokus zu bewerten.											...Controlling-relevante Sachverhalte und Beispiele mit CEE-Fokus umzusetzen.		...mit Hilfe von Präsentationssoftware aktiv an praktischen Fragen zur Vermittlung von Controlling-Wissen im CEE-Kontext teilzunehmen.	...Controlling-relevante Sachverhalte und Beispiele mit CEE-Fokus im digitalen Umfeld umzusetzen.	...zu verstehen, dass finanzielle Ziele eines Unternehmens stets auch im Kontext zu sozialen oder ökologischen Zielen stehen können, und letztere oftmals sogar eine höhere Priorität genießen.	...Controlling-relevante Sachverhalte und Beispiele mit CEE-Fokus zu bearbeiten.	...Controlling-relevante Sachverhalte und Beispiele mit CEE-Fokus im internationalen Umfeld zu bearbeiten.	...Controlling-relevante Sachverhalte und Beispiele mit CEE-Fokus im internationalen Umfeld zu bearbeiten.	...Controlling-relevante Sachverhalte und Beispiele mit CEE-Fokus im internationalen Umfeld zu bearbeiten.														

ALIGNMENTMATRIX WIRTSCHAFTSINGENIEURWESEN CIRCULAR ECONOMY ENGINEERING (B.Sc.) PO 2024 - Lernziele ab WS 2024/25

				Die Studierenden haben breit angelegte Kenntnisse über Theorien und deren praktischer Anwendung, um betriebliche Funktionen und Prozesse zu verstehen. (Fachwissen) <i>Students have broad knowledge of theories and their practical applications, which enable them to understand business functions and managerial processes. (Knowledge in Business and Technology)</i>										Die Studierenden sind in der Lage, Informationstechnologien erfolgreich zu nutzen. (Nutzung von Informationstechnik) <i>Students are able to make effective use of information technology (Use of information technology)</i>					Die Studierenden sind zu kritischem Denken fähig und verfügen über analytische Kompetenz zur Lösung praktischer Probleme. (Kritisches Denken und analytische Fähigkeiten) <i>Students are able to examine problems critically and solve practical problems with analytical competence. (Critical thinking and analytical competence)</i>			Die Studierenden erkennen Fragen und Konflikte in den Bereichen Ethik, nachhaltige Entwicklung und gesellschaftliche Verantwortung, die sich aus dem wirtschaftlichen Handeln in ihrem Fachgebiet ergeben können und berücksichtigen sie angemessen. (Ethisches Bewusstsein) <i>Students recognize issues and conflicts in the areas of ethics, sustainable development and social responsibility which can arise from economic and business activities and account for them accordingly. (Ethical awareness)</i>			Die Studierenden sind in der Lage, ihre Ideen und Argumente in mündlicher sowie schriftlicher Form klar und überzeugend auszudrücken. (Kommunikations- und Teamfähigkeit) <i>Students are able to express ideas and arguments clearly and convincingly in oral and written communication. (Communication and Collaboration Skills)</i>			Die Studierenden sind sehr gut vorbereitet, um erfolgreich in einem globalen Geschäftsumfeld zu agieren. (Internationalisierung) <i>Students are well-prepared to act successfully in a global business environment. (Internationalization)</i>		
Modul Nr.	Lehrveranstaltung	ID	Semster	Die Studierenden weisen nach, dass sie ein solides Grundwissen in Technischen Grundlagen haben. <i>Students demonstrate key knowledge in Technical Basics.</i>	Die Studierenden weisen nach, dass sie ein solides Grundwissen in Maschinenbau haben. <i>Students demonstrate key knowledge in Mechanical Engineering.</i>	Die Studierenden weisen nach, dass sie ein solides Grundwissen in Business Administration haben. <i>Students demonstrate key knowledge in Business Administration.</i>	Die Studierenden weisen nach, dass sie ein solides Grundwissen in Volkswirtschaftslehre haben. <i>Students demonstrate key knowledge in Economics.</i>	Die Studierenden weisen nach, dass sie ein solides Grundwissen in Mathematik haben. <i>Students demonstrate key knowledge in Mathematics.</i>	Die Studierenden weisen nach, dass sie ein solides Grundwissen in Quantitativen Methoden haben. <i>Students demonstrate key knowledge in Quantitative Methods.</i>	Die Studierenden weisen nach, dass sie ein solides Grundwissen in Informatik haben. <i>Students demonstrate key knowledge in Computer Science.</i>	Die Studierenden haben ein fundiertes Expertenwissen in ihrer Spezialisierung. <i>Students have profound expert knowledge in their field of specialization.</i>	Die Studierenden kennen und verstehen relevante, in der betrieblichen Praxis eingesetzte IT-Softwaretools und deren Funktionen und verfügen über ein Grundverständnis für digitale Technologien. <i>Students know and understand relevant IT software tools used in business and their features and have a solid understanding of digital technologies.</i>	Die Studierenden sind in der Lage, die im betrieblichen Umfeld vorzufindenden Informationssysteme effektiv zur Problemlösung zu nutzen. <i>Students are able to effectively use and apply information systems to solve problems in business settings.</i>	Die Studierenden können digitale Technologien zur Interaktion, Kollaboration und Kommunikation effektiv einsetzen. <i>Students are able to effectively use digital technologies to interact, collaborate and to communicate.</i>	Die Studierenden setzen im professionellen Umfeld digitale Technologien verantwortungsbewusst ein. <i>Students handle the professional use of digital technologies in a responsible manner.</i>	Die Studierenden sind in der Lage, geeignete Methoden konsequent zu verwenden und auf komplexe Fragestellungen anzuwenden. <i>Students are able to implement adequate methods in a consistent manner and to apply them to complex problems.</i>	Die Studierenden sind in der Lage, Ergebnisse umfassend zu interpretieren, kritisch zu reflektieren und eigene ganzheitliche Lösungsalternativen für komplexe Fragestellungen zu erarbeiten. <i>Students are able to critically reflect and interpret findings and to develop comprehensive solutions for complex problems.</i>	Die Studierenden können fundierte Lösungsstrategien in den Bereichen Ethik, nachhaltige Entwicklung und gesellschaftliche Verantwortung entwickeln und auf typische wirtschaftliche Entscheidungsprobleme anwenden. <i>Students are able to develop sound strategies in the areas of ethics, sustainable development and social responsibility and are able to apply them to typical economic decision-making problems.</i>	Die Studierenden sind in der Lage, komplexe Sachverhalte in klarer schriftlicher Form auszudrücken. <i>Students are able to express complex issues effectively in writing.</i>	Die Studierenden zeigen ihre mündliche Äußerungsfähigkeit durch überzeugende Teampräsentationen. <i>Students demonstrate their oral communication skills in presentations.</i>	Im Rahmen praktischer Aufgabenstellungen zeigen die Studierenden, dass sie in der Lage sind, erfolgreich in Team zu arbeiten. <i>Students show that they are able to work successfully in a team by performing practical tasks.</i>	Die Studierenden können Herausforderungen von Unternehmen in internationalen Kontext verstehen und erklären. <i>Students are able to understand and explain business challenges in an international context.</i>	Die Studierenden demonstrieren, dass sie sich in internationalen Geschäftsumfeld professionell artikulieren können. <i>Students demonstrate that they can articulate themselves in a professional manner in international business.</i>	Die Studierenden zeigen erfolgreich Beweismittel für interkulturelle Unterschiede. <i>Students successfully demonstrate awareness of cross-cultural differences.</i>						
				1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3						
	Entwicklung zirkulärer Produkte und Prozesse	BWI10174	7	Grundlagen in diesem Bereich auf ein konkretes Produkt bzw. Prozess-Bespiel aus der betrieblichen Praxis anzuwenden.	Grundlagen in diesem Bereich auf ein konkretes Produkt bzw. Prozess-Bespiel aus der betrieblichen Praxis anzuwenden.	Grundlagen in diesem Bereich auf ein konkretes Produkt bzw. Prozess-Bespiel aus der betrieblichen Praxis anzuwenden.	Grundlagen in diesem Bereich auf ein konkretes Produkt bzw. Prozess-Bespiel aus der betrieblichen Praxis anzuwenden.	Grundlagen in diesem Bereich auf ein konkretes Produkt bzw. Prozess-Bespiel aus der betrieblichen Praxis anzuwenden.	Grundlagen in diesem Bereich auf ein konkretes Produkt bzw. Prozess-Bespiel aus der betrieblichen Praxis anzuwenden.	Grundlagen in diesem Bereich auf ein konkretes Produkt bzw. Prozess-Bespiel aus der betrieblichen Praxis anzuwenden.	Grundlagen in diesem Bereich auf ein konkretes Produkt bzw. Prozess-Bespiel aus der betrieblichen Praxis anzuwenden.	...selbständig unter Nutzung digitaler Technologien ihre Gruppenarbeiten und Projektergebnisse sowie die Kommunikation mit allen Projektbeteiligten zu organisieren.	...digitale Technologien für ihre Gruppenarbeiten und professionelle Kommunikation mit allen Projektbeteiligten zu nutzen.	...eine konkrete Fragestellung aus der betrieblichen Praxis zu bearbeiten und hierin adäquate Methoden und Werkzeuge auszuwählen und sie anzuwenden.	...die Ergebnisse aus Sicht des Projektpartners (des Unternehmens) zu bewerten und anzudeuten (Coaching) eigene, angepasste Lösungsstrategien zu entwickeln.	...Herausforderungen zu erkennen und ggf. unter Anleitung (Coaching) eigene, angepasste Lösungsstrategien zu entwickeln.	...einen umfangreichen Abschlussbericht nach wissenschaftlichen Kriterien zu erstellen.	...in einer Abschlussveranstaltung die Ergebnisse zu präsentieren.	...das Thema im Team zu bearbeiten.	...Herausforderungen als Teil der Themenbearbeitung zu erkennen und sie bei der Lösungsfindung zu berücksichtigen.	...mit Unternehmensvertretern und anderen Experten im professionellen Kontext zu agieren.									
30	Wahlvertiefung Modul 2	BWI10175	6/7	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen						
31	Interdisziplinäre Projektarbeiten	BWI10076	6																...eine Ausarbeitung nach akademischen Standards zu erstellen.		...Projektarbeiten zu erarbeiten und im Team zu präsentieren.									
32	Fachwissenschaftliches Kolloquium	COL499	7	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema						
33	Bachelor-Thesis		7	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema	...ethische Probleme zu berücksichtigen.	...eine Abschlussarbeit wissenschaftlich exakt zu erstellen.	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema					
<b>Vertiefungen</b>																														
A	Supply Chain Management	BWI10132	6		...Konzepte und Methoden der funktions- und unternehmensübergreifenden Steuerung von Material- und Informationsflüssen zu kennen.					...die Bedeutung der Informationsflüsse über die Unternehmensgrenzen und über die Lieferketten hinweg zu kennen.			...die aktuellen Schwerpunkte des Lieferkettenmanagements, z.B. Risikomanagement, Nachhaltigkeit oder Digitalisierung, verstehen zu können.				...die Zusammenhänge der unterschiedlichen Anwendungssysteme und Stakeholder in der Lieferkette zu kennen.		...aktuelle SCM Fallstudien zu bearbeiten.	...die weltweite Standardsprache des SCM "English" als Unterrichtssprache zu nutzen.			...Fallstudien in (kleinen) Gruppen zu bearbeiten und zu lösen.	...die weltweite Standardsprache des SCM "English" als Unterrichtssprache zu nutzen.						
	Quality and Improvement	BWI10133	6	...die Grundlagen der Fertigungs- und Qualitätsmanagement sowie des Qualitätsmanagements und Problemstellungen, in der Produktion anzuwenden.	...Prozessketten, Prozesskettenanalysen und Fertigungsplanungen durchzuführen und Kennwerte von Produktionsmaschinen zu berechnen.					...Fertigungstechniken und QM-Methoden wie die Six Sigma-Systematik anzuwenden.		...QM-Software wie Minitab, qDAS o.Ä. anzuwenden.			...die Analyse von Messsystemen und Produktionsprozessen selbstständig durchzuführen.			...einen "Lab Report" zu verfassen.	Zwischen- und Endergebnisse in mündlicher Form darzustellen.	...Fallstudien zu fertigungsnahe Problemstellungen wie Qualitätsprobleme, Optimierungen etc. durchzuführen.										
	Produktionsdesign	BWI10134	7	...Anforderungen und Produktionslayouts unter technischen Gesichtspunkten grundlegend zu gestalten.	...Arbeitsplätze und Produktionslayouts unter betriebswirtschaftlichen und ergonomischen Gesichtspunkten zu gestalten.									...die Rolle des wirtschaftlichen Gesamts des Unternehmens zu erörtern, um die Effizienz im technischen Umfeld sicherzustellen.			...zahlreiche Analyse- und Recheninstrumente zur Beurteilung von Optimierungsalgorithmen in der Fertigung zu beherrschen.	...zu wissen, dass es neben der Effizienz noch zahlreiche andere qualitative Kriterien zu berücksichtigen gilt.		...ausgewählte aktuelle und zukünftige Technologien und Produktionskonzepte zu kennen und technische, logische und betriebswirtschaftliche Aspekte geschlechtlich zu betrachten.	...Zwischen- und Endergebnisse in schriftlicher Form darzustellen.	Zwischen- und Endergebnisse in mündlicher Form darzustellen.	...Fallstudien zu fertigungsnahe Problemstellungen wie Qualitätsprobleme, Optimierungen etc. durchzuführen.							
	Produktionscontrolling	BWI10135	7		...Fertigungsbereiche hinsichtlich Effektivität und Effizienz an Hand von Kennzahlen und Kosten zu bewerten und Handlungsempfehlungen für die kostenoptimale Ausgestaltung einer Produktion zu geben.															...ausgewählte aktuelle und zukünftige Technologien und Produktionskonzepte zu kennen und technische, logische und betriebswirtschaftliche Aspekte geschlechtlich zu betrachten.	...Zwischen- und Endergebnisse in schriftlicher Form darzustellen.	Zwischen- und Endergebnisse in mündlicher Form darzustellen.	...Fallstudien zu fertigungsnahe Problemstellungen wie Qualitätsprobleme, Optimierungen etc. durchzuführen.		...komplexe Aspekte des future oriented Production Concepts strukturiert in Englisch darzustellen.					
B	International Marketing	BWI10088	6		...Marketing- und strategische Grundlagen vorzulesen, sowie diese auf das internationale Marketing zu übertragen.																Zwischenergebnisse und Endergebnisse von Fallstudien und Projekten multimedial zu präsentieren.	...komplexe Fallstudien oder Projekte in strukturierter Teamarbeit zu bearbeiten und Wissen im Projektmanagement anzuwenden.								
	Businessplan und Geschäftsmodelle	BWI10089	6	...technisches Wissen in Marktstudien im Bereich Investitionsgüter anzuwenden.	...Ergebnisse internationaler Marktstudien unter betriebswirtschaftlichen Aspekten, sowie die Entwicklung von strategischen und operativen Lösungen, zu beurteilen.			...quantitative Methoden zur Datenauswertung im Zusammenhang mit internationalen Marktstudien zu kennen und anzuwenden.													Zwischenergebnisse und Endergebnisse von Fallstudien und Projekten multimedial zu präsentieren.	...komplexe Fallstudien oder Projekte in strukturierter Teamarbeit zu bearbeiten und Wissen im Projektmanagement anzuwenden.								
	Internationaler Technischer Vertrieb 3	BWI10090	7	...technisches Wissen in Fallstudien zum technischen Vertrieb anzuwenden.	...vertieftes Grundwissen insbesondere aus Marketing und strategischer Unternehmensführung auf konkrete Fragestellungen des technischen Vertriebs anzuwenden.					...international relevante Märkte für innovative Produkte und Services zu identifizieren.							...ethisch relevante Konflikte bei der Simulation von Verkaufs- und Verhandlungssituationen zu erkennen und zu lösen.			Zwischenergebnisse und Endergebnisse von Fallstudien und Projekten multimedial zu präsentieren.	...komplexe Fallstudien oder Projekte im Team zu erarbeiten.	...internationale Marktstrategien aufzubauen.	...verbale Präsentationen in englischer Sprache zu halten.							
	Marketing Simulationen	BWI10091	7		...Kenntnisse von Interdependenzen zwischen den Anforderungen der Kunden (Markt) und den unternehmensspezifischen Rahmenbedingungen vertieft zu haben.					...internationale Vertriebsstrukturen für innovative Produkte oder Dienstleistungen zu simulieren und marktorientierte Unternehmensentscheidungen zu treffen.										...innovative Produkte und Services im internationalen Raum zu vermarkten.		...eine multimediale Präsentationen im Rahmen der Simulation zu halten. Darunter eine Strategiepräsentation und verbale Gespräche als Abschlusspräsentation.	...komplexe Fallstudien oder Projekte im Team zu erarbeiten.	...marketing Präsentationen in englischer Sprache zu halten.						