ALIGNMENTMATRIX WIRTSCHAFTSINGENIEURWESEN INTERNATIONAL MANAGEMENT (B.Sc.) PO 2024 - Lernziele ab WS 24/25

				Die Studierenden haben breit angelegte Kenntnisse über Theorien und deren praktischer Anwendung, um betriebliche Funktionen und Prozesse zu verstehen. **(Fachwissen)** Students have broad knowledge of theories and their practical applications, which enable them to understand business functions and managerial processes. **(Knowledge in Business and Technology)**								Die Studierenden sind in der Lage, Informationstechnologien erfolgreich zu nutzen. **(Nutzung von Informationstechnik)** Students are able to make effective use of information technology. **(Use of information technology)**				Die Studierenden beweisen analytische Kompetenz und sind zu kritischem Denken fähig. **(Kritisches Denken und analytische Fähigkeiten)** Students demonstrate profound analytical and critical thinking skills **(Critical Thinking and Analytical Competence)**		Die Studierenden erkennen Fragen und Konflikte in den Bereichen Ethik, nachhaltige Entwicklung und gesellschaftliche Verantwortung, die sich aus dem wirtschaftlichen Handeln in ihrem Fachgebiet ergeben können und berücksichtigen sie angemessen. **(Ethisches Bewusstsein)** Students recognize issues and conflicts in the areas of ethics, sustainable development and social responsibility which can arise from economic and business activities and account for them accordingly. **(Ethical awareness)**	Die Studierenden sind in der Lage, ihre Ideen und Argumente in mündlicher sowie schriftlicher Form klar und überzeugend auszudrücken. **(Kommunikations- und Teamfähigkeit)** Students are able to express ideas and arguments clearly and convincingly in oral and written communication. **(Communication and Collaboration Skills)**				Die Studierenden sind sehr gut vorbereitet, um erfolgreich in einem globalen Geschäftsumfeld zu agieren. **(Internationalisierung)** Students are well-prepared to act successfully in a global business environment. **(Internationalization)**		
Modul Nr.	**Lehrveranstaltungen**	**ID**	**Semester**	**Die Studierenden weisen nach, dass sie ein solides Grundwissen in Technischen Grundlagen haben.** Students demonstrate key knowledge in Technical Basics.	**Die Studierenden weisen nach, dass sie ein solides Grundwissen in Maschinenbau haben.** Students demonstrate key knowledge in Mechanical Engineering.	**Die Studierenden weisen nach, dass sie ein solides Grundwissen in Betriebswirtschaftslehre haben.** Students demonstrate key knowledge in Business Administration.	**Die Studierenden weisen nach, dass sie ein solides Grundwissen in Volkswirtschaftslehre haben.** Students demonstrate key knowledge in Economics.	**Die Studierenden weisen nach, dass sie ein solides Grundwissen in Mathematik haben.** Students demonstrate key knowledge in Mathematics.	**Die Studierenden weisen nach, dass sie ein solides Grundwissen in Quantitativen Methoden haben.** Students demonstrate key knowledge in Quantitative Methods.	**Die Studierenden weisen nach, dass sie ein solides Grundwissen in Informatik haben.** Students demonstrate key knowledge in Computer Science.	**Die Studierenden haben ein fundiertes Expertenwissen in ihrer Spezialisierung.** Students have profound expert knowledge in their field of specialization.	**Die Studierenden kennen und verstehen relevante, in der betrieblichen Praxis eingesetzte IT-Softwaretools und deren Funktionen und verfügen über ein Grundverständnis für digitale Technologien.** Students know and understand relevant IT software tools used in business and their features and have a solid understanding of digital technologies.	**Die Studierenden sind in der Lage, die im betrieblichen Umfeld vorzufindenden Informationssysteme effektiv zur Problemlösung zu nutzen.** Students are able to effectively use and apply information systems to develop solutions in business settings.	**Die Studierenden können digitale Technologien zur Interaktion, Kollaboration und Kommunikation effektiv einsetzen.** Students are able to effectively use digital technologies to interact, to collaborate and to communicate.	**Die Studierenden setzen im professionellen Umfeld digitale Technologien verantwortungsbewusst ein.** Students handle the professional use of digital technologies in a responsible manner.	**Die Studierenden sind in der Lage, geeignete Methoden kompetent zu verwenden und auf komplexe Fragestellungen anzuwenden.** Students are able to implement adequate methods in a competent manner and to apply them to complex problems.	**Die Studierenden sind in der Lage, Ergebnisse umfassend zu interpretieren, kritisch zu reflektieren und eigene ganzheitliche Lösungsalternativen für komplexe Fragestellungen zu erarbeiten.** Students are able to critically reflect and interpret findings and to develop comprehensive solutions for complex problems.	**Die Studierenden können fundierte Lösungsstrategien in den Bereichen Ethik, nachhaltige Entwicklung und gesellschaftliche Verantwortung entwickeln und auf typische wirtschaftliche Entscheidungsprobleme anwenden.** Students are able to develop sound strategies in the areas of ethics, sustainable development and social responsibility and are able to apply them to typical economic decision-making problems.	**Die Studierenden sind in der Lage, komplexe Sachverhalte in klarer schriftlicher Form auszudrücken.** Students are able to express complex issues effectively in writing.	**Die Studenten zeigen ihre mündliche Ausdrucksfähigkeit durch überzeugende Präsentationen.** Students demonstrate their oral communication skills in presentations.	**Im Rahmen praktischer Aufgabenstellungen zeigen die Studierenden, dass sie in der Lage sind, erfolgreich im Team zu arbeiten.** Students show that they are able to work successfully in a team by performing practical tasks.	**Die Studierenden können Herausforderungen von Unternehmen im internationalen Kontext verstehen und erklären.** Students are able to understand and explain business challenges in an international context.	**Die Studierenden demonstrieren, dass sie sich im internationalen Geschäftsleben professionell artikulieren können.** Students demonstrate that they can articulate themselves in a professional manner in international business.	**Die Studierenden zeigen erfolgreich Bewusstsein für interkulturelle Unterschiede.** Students successfully demonstrate awareness of cross-cultural differences.
				1.1	**1.2**	**1.3**	**1.4**	**1.5**	**1.6**	**1.7**	**1.8**	**2.1**	**2.2**	**2.3**	**2.4**	**3.1**	**3.2**	**4.1**	**5.1**	**5.2**	**5.3**	**6.1**	**6.2**	**6.3**
Nach erfolgreicher Teilnahme an der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage, ...																								
1. Studienabschnitt																								
1	**Technische Mechanik**	**BWI10002**	**1**	...ingenieurwissenschaftlich vorzugehen und zu rechnen. Sie haben ein fundiertes Grundlagenwissen und Anwendungskompetenz in den Themen der Technischen Mechanik, wie der Berechnung von Kräften, Drehmomenten, Spannungen etc.	...maschinenbauliche Aufgaben anhand der Berechnungsmethoden aus der Statik und der Festigkeitslehre einzuschätzen, zu bearbeiten und deren Lösung zu beurteilen.	...technische Aspekte bei der Auslegung von Produkten als Grundlage für die Bewertung von z. B. Aufwand/ Kosten/Sicherheit zu berücksichtigen.		...grundlegende technische Rechnungen durchzuführen.								...technische Analysefähigkeiten (beispielsweise durch die Anwendung von Lösungsstrategien wie z.B. zur Ermittlung von Kräften in Fachwerken) erfolgreich einzusetzen und auf komplexe, reale technische Situationen zu übertragen.					...Lösungen von Übungsaufgaben in Gruppen zu erarbeiten und zu diskutieren.			
	Einführung in die Konstruktionslehre	**BWI10003**	**1**		... die wichtigsten Grundlagen und Prinzipien der Konstruktionslehre zu verstehen.											...technische Zeichnungen, inkl. Toleranzen etc. zu lesen und zu edlieren.	...komplexe Konstruktionen zu erfassenn und zu interpretieren.		...grundlegende technisch geprägte Schriftstücke zu verfassen.	...Präsentationen und Diskussionen in technischen Zusammenhängen vorzubereiten.				
2	**Werkstoffkunde**	**BWI10005**	**1**		...Konzepte, Methoden und technische Möglichkeiten der modernen Werkstofftechnologie zu kennen.													...Konzepte, Methoden und technische Möglichkeiten der modernen Werkstofftechnologie zu kennen.							
	Einführung in die Physik	**BWI10006**	**1**	...einfache physikalische Systeme, Größen und Einheiten, Kräfte, elektrische Bauelemente, elektrotechnische Netzwerke und deren Modellierung zu verstehen und anzuwenden.				... grundlegende physikalisch-technische Rechnungen durchzuführen.												...Lösungen von Übungsaufgaben zu präsentieren und zu erklären.	...Lösungen von Übungsaufgaben in Gruppen zu erarbeiten und zu präsentieren.				
3	**Mathematik 1**	**BWI10008**	**1**					...Vektor- und Matrizenrechnungen sowie Differenzial- und Integralrechnungen für Funktionen mit einer Variablen, durchzuführen.																
4	**Einführung in die Informatik**	**BWI10010**	**1**	...eigenständig Programme zu erstellen und Fallunterscheidungen, Schleifen, Funktionen, Variablen und Instruktionen zu verwenden.						...Grundlagen der Informatik, wie Algorithmen und ausgewählte Erkenntnisse der theoretischen Informatik zu verstehen. Sie können Ingenieursmethoden und -werkzeuge bei der Erstellung von Software einsetzen. Sie haben Verständnis für Algorithmen und kennen die Grundprinzipien des objektorientierten Paradigmas; sie können Ingenieursmethoden bei der Erstellung betrieblicher Informationssysteme ("Information Systems Engineering"), anwenden.	...einfache softwarebasierte Innovationen zu implementieren.	...die methodischen Vorgehensweisen bei der Entwicklung von Software zu verstehen; sie können Problemstellungen analysieren, Algorithmen erarbeiten und diese in einer Programmiersprache implementieren. Sie können Entwürfe, Evaluierungen und Implementierungen relationaler Datenbanksysteme auf Basis von MS Access erstellen.	...die Programmiersprache Javascript zu verwenden; sie können Webanwendungen mit HTML und CSS erstellen.					...eigenständig Programme zu erstellen und Fallunterscheidungen, Schleifen, Funktionen, Variablen und Instruktionen zu verwenden.								
	Labor Informatik	**BWI10011**	**1**	...eigenständig Programme zu erstellen und Fallunterscheidungen, Schleifen, Funktionen, Variablen und Instruktionen, zu verwenden.						...Grundlagen der Informatik, wie Algorithmen und ausgewählte Erkenntnisse der theoretischen Informatik, zu verstehen. Sie können Ingenieursmethoden und -werkzeuge bei der Erstellung von Software einsetzen. Sie haben Verständnis für Algorithmen und kennen die Grundprinzipien des objektorientierten Paradigmas; sie können Ingenieursmethoden bei der Erstellung betrieblicher Informationssysteme ("Information Systems Engineering"), anwenden.	...einfache softwarebasierte Innovationen zu implementieren.	...die methodischen Vorgehensweisen bei der Entwicklung von Software zu verstehen; sie können Problemstellungen analysieren, Algorithmen erarbeiten und diese in einer Programmiersprache implementieren. Sie können Entwürfe, Evaluierungen und Implementierungen relationaler Datenbanksysteme auf Basis von MS Access erstellen.	...die Programmiersprache Javascript zu verwenden; sie können Webanwendungen mit HTML und CSS erstellen.					...eigenständig Programme zu erstellen und Fallunterscheidungen, Schleifen, Funktionen, Variablen und Instruktionen zu verwenden.								
5	**Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre**	**BAE1121**	**1**			...Grundlagen des betrieblichen Rechnungswesens (Kosten- und Leistungsrechnung (internes Rechnungswesen), Buchführung und Bilanzierung (externes Rechnungswesen)) anzuwenden; sie kennen die Methoden des Rechnungswesens anhand zahlreicher praxisorientierter Fallbeispiele.											...die wirtschaftliche Lage von Unternehmen anhand von Kennzahlen, einzuordnen.					...Grundlagen des betrieblichen Rechnungswesens (Kosten- und Leistungsrechnung (internes Rechnungswesen), Buchführung und Bilanzierung (externes Rechnungswesen)) anzuwenden; sie kennen die Methoden des Rechnungswesens anhand zahlreicher praxisorientierter Fallbeispiele.			
6	**Advanced Business English**	**BWI10177**	**1**			...zentrale Themen der Betriebswirtschaftslehre in englischer Sprache zu diskutieren. Sie können ihre Sprachkenntnisse anwenden, um Themen aus den Bereichen Marketing, Management, International Business, Controlling und Strategien zu diskutieren.	...Schlüsselthemen und Fragen der (internationalen) Wirtschaft in englischer Sprache zu diskutieren.									...Fallstudien von Unternehmen zu analysieren und zu diskutieren und anschließend eine kritische Bewertung abzugeben.	...Fallstudien und Geschäftsdilemmata, die sich mit strategischem Management, Marketing und globalem Geschäft befassen, zu untersuchen.	...ethische Dilemmas für Unternehmen, bei der Einstellung von Lieferanten und der Beschaffung von Produkten, zu untersuchen. Sie nehmen an Diskussionen über die soziale Verantwortung von Unternehmen teil und untersuchen Fälle von "Whitewashing" und "Greenwashing".	...komplexe Themen aus Wirtschaft und Management in angemessener schriftlicher Form darzustellen.	...komplexe Themen aus Wirtschaft und Management in Diskussionen, Simulationen und Präsentationen in angemessener mündlicher Form darzustellen.	...einen aktiven Beitrag zu Gruppendiskussionen, Simulationen und Fallstudien zu leisten und Gruppenpräsentationen zu halten.	...betriebswirtschaftliche Herausforderungen in globalen Unternehmen zu untersuchen und ihre Ergebnisse professionell zu präsentieren.	...Szenarien im internationalen Geschäft durchzuspielen.	...Präsentationen über die Herausforderungen internationaler Geschäftsbeziehungen, mit dem Schwerpunkt kulturübergreifendes Geschäftsverhalten, zu halten.
	Advanced English for Engineers	**BWI10178**	**2**	...technische Themen in englischer Sprache zu besprechen und technische Grundlagen in englischer Sprache zu beschreiben und zu erklären.		...Kostenvor und -nachteile technischer Lösungen in englischer Sprache zu diskutieren und zu vergleichen.					...Ergebnisse von Gruppenarbeiten im Team vorzubereiten und zu präsentieren.						...komplexe aktuelle und zukünftige technologische Fragestellungen unter Berücksichtigung der technischen, sozialen und ökologischen Herausforderungen kritisch zu beurteilen.	...sich an Diskussionen zu beteiligen, die sich aus der aktuellen Politik und den gesellschaftlichen Erwartungen in Bezug auf nachhaltige Entwicklung, soziale Verantwortung der Unternehmen und ethische Lieferketten ergeben.	...komplexe Themen der aktuellen Technologieentwicklung in angemessener schriftlicher Form darzustellen.	...Themen im Zusammenhang mit aktuellen technologischen Entwicklungen und deren sozialen, wirtschaftlichen und ökologischen Auswirkungen, in angemessener mündlicher Form in Diskussionen und Präsentationen, darzustellen.	...umfangreiche Recherchen zu komplexen Themen durchzuführen und ihre Ergebnisse zueinander in Beziehung zu setzen und diese zu präsentieren.	...die Rolle von Technologie und Politik auf nationaler und internationaler Ebene zu untersuchen und ihre Ergebnisse professionell zu präsentieren.	...Diskussionen zu leiten und Präsentationen über die Rolle von Technologien auf nationaler und internationaler Ebene zu halten.	

ALIGNMENTMATRIX WIRTSCHAFTSINGENIEURWESEN INTERNATIONAL MANAGEMENT (B.Sc.) PO 2024 - Lernziele ab WS 24/25

				Die Studierenden haben breit angelegte Kenntnisse über Theorien und deren praktischer Anwendung, um betriebliche Funktionen und Prozesse zu verstehen. **(Fachwissen)** Students have broad knowledge of theories and their practical applications, which enable them to understand business functions and managerial processes. **(Knowledge in Business and Technology)**								Die Studierenden sind in der Lage, Informationstechnologien erfolgreich zu nutzen. **(Nutzung von Informationstechnik)** Students are able to make effective use of information technology. **(Use of information technology)**				Die Studierenden beweisen analytische Kompetenz und sind zu kritischem Denken fähig. **(Kritisches Denken und analytische Fähigkeiten)** Students demonstrate profound analytical and critical thinking skills **(Critical Thinking and Analytical Competence)**		Die Studierenden erkennen Fragen und Konflikte in den Bereichen Ethik, nachhaltige Entwicklung und gesellschaftliche Verantwortung, die sich aus dem wirtschaftlichen Handeln in ihrem Fachgebiet ergeben können und berücksichtigen sie angemessen. **(Ethisches Bewusstsein)** Students recognize issues and conflicts in the areas of ethics, sustainable development and social responsibility which can arise from economic and business activities and account for them accordingly. **(Ethical awareness)**	Die Studierenden sind in der Lage, ihre Ideen und Argumente in mündlicher sowie schriftlicher Form klar und überzeugend auszudrücken. **(Kommunikations- und Teamfähigkeit)** Students are able to express ideas and arguments clearly and convincingly in oral and written communication. **(Communication and Collaboration Skills)**				Die Studierenden sind sehr gut vorbereitet, um erfolgreich in einem globalen Geschäftsumfeld zu agieren. **(Internationalisierung)** Students are well-prepared to act successfully in a global business environment. **(Internationalization)**		
Modul Nr.	**Lehrveranstaltungen**	**ID**	**Semester**	**Die Studierenden weisen nach, dass sie ein solides Grundwissen in Technischen Grundlagen haben.** Students demonstrate key knowledge in Technical Basics.	**Die Studierenden weisen nach, dass sie ein solides Grundwissen in Maschinenbau haben.** Students demonstrate key knowledge in Mechanical Engineering.	**Die Studierenden weisen nach, dass sie ein solides Grundwissen in Betriebswirtschaftslehre haben.** Students demonstrate key knowledge in Business Administration.	**Die Studierenden weisen nach, dass sie ein solides Grundwissen in Volkswirtschaftslehre haben.** Students demonstrate key knowledge in Economics.	**Die Studierenden weisen nach, dass sie ein solides Grundwissen in Mathematik haben.** Students demonstrate key knowledge in Mathematics.	**Die Studierenden weisen nach, dass sie ein solides Grundwissen in Quantitativen Methoden haben.** Students demonstrate key knowledge in Quantitative Methods.	**Die Studierenden weisen nach, dass sie ein solides Grundwissen in Informatik haben.** Students demonstrate key knowledge in Computer Science.	**Die Studierenden haben ein fundiertes Expertenwissen in ihrer Spezialisierung.** Students have profound expert knowledge in their field of specialization.	**Die Studierenden kennen und verstehen relevante, in der betrieblichen Praxis eingesetzte IT-Softwaretools und deren Funktionen und verfügen über ein Grundverständnis für digitale Technologien.** Students know and understand relevant IT software tools used in business and their features and have a solid understanding of digital technologies.	**Die Studierenden sind in der Lage, die im betrieblichen Umfeld vorzufindenden Informationssysteme effektiv zur Problemlösung zu nutzen.** Students are able to effectively use and apply information systems to develop solutions in business settings.	**Die Studierenden können digitale Technologien zur Interaktion, Kollaboration und Kommunikation effektiv einsetzen.** Students are able to effectively use digital technologies to interact, to collaborate and to communicate.	**Die Studierenden setzen im professionellen Umfeld digitale Technologien verantwortungsbewusst ein.** Students handle the professional use of digital technologies in a responsible manner.	**Die Studierenden sind in der Lage, geeignete Methoden kompetent zu verwenden und auf komplexe Fragestellungen anzuwenden.** Students are able to implement adequate methods in a competent manner and to apply them to complex problems.	**Die Studierenden sind in der Lage, Ergebnisse umfassend zu interpretieren, kritisch zu reflektieren und eigene ganzheitliche Lösungsalternativen für komplexe Fragestellungen zu erarbeiten.** Students are able to critically reflect and interpret findings and to develop comprehensive solutions for complex problems.	**Die Studierenden können fundierte Lösungsstrategien in den Bereichen Ethik, nachhaltige Entwicklung und gesellschaftliche Verantwortung entwickeln und auf typische wirtschaftliche Entscheidungsprobleme anwenden.** Students are able to develop sound strategies in the areas of ethics, sustainable development and social responsibility and are able to apply them to typical economic decision-making problems.	**Die Studierenden sind in der Lage, komplexe Sachverhalte in klarer schriftlicher Form auszudrücken.** Students are able to express complex issues effectively in writing.	**Die Studenten zeigen ihre mündliche Ausdrucksfähigkeit durch überzeugende Präsentationen.** Students demonstrate their oral communication skills in presentations.	**Im Rahmen praktischer Aufgabenstellungen zeigen die Studierenden, dass sie in der Lage sind, erfolgreich im Team zu arbeiten.** Students show that they are able to work successfully in a team by performing practical tasks.	**Die Studierenden können Herausforderungen von Unternehmen im internationalen Kontext verstehen und erklären.** Students are able to understand and explain business challenges in an international context.	**Die Studierenden demonstrieren, dass sie sich im internationalen Geschäftsleben professionell artikulieren können.** Students demonstrate that they can articulate themselves in a professional manner in international business.	**Die Studierenden zeigen erfolgreich Bewusstsein für interkulturelle Unterschiede.** Students successfully demonstrate awareness of cross-cultural differences.
				1.1	**1.2**	**1.3**	**1.4**	**1.5**	**1.6**	**1.7**	**1.8**	**2.1**	**2.2**	**2.3**	**2.4**	**3.1**	**3.2**	**4.1**	**5.1**	**5.2**	**5.3**	**6.1**	**6.2**	**6.3**
7	**Volkswirtschaftslehre 1**	**ECO1301**	**1**				...die Funktionsweisen von Märkten und die institutionellen Rahmenbedingungen von Marktwirtschaften zu verstehen. Außerdem können sie die Grundlagen der Angebots- und Nachfragetheorie, des Marktversagens und der Wirkungsanalyse staatlicher Eingriffe in Marktprozesse nachvollziehen.										...Wirtschaftsprozesse in einer arbeitsteiligen Wirtschaft zu verstehen und mit Hilfe grundlegender Methoden und Modelle der VWL darzustellen und zu analysieren.		...elementare Grundlagen von Marktversagen, Staatsversagen und des staatlichen Ordnungsrahmens zu verstehen, die Freiheit des Einzelnen gegen staatliche/kollektive Belange (meritorische Güter, Umweltschutz) abzuwägen und die Rolle von Solidarität und Trittbrettfahrerverhalten (öffentliche Güter) einzuschätzen.	...komplexe Theorien, Modelle und Argumentationen in der Klausur (sprachlich, grafisch und mathematisch) wiederzugeben.					
	Volkswirtschaftslehre 2	**ECO1401**	**2**				... makroökonomische Zusammenhänge (Inflation, Wachstum, Beschäftigung, Außenhandel) und gesamtwirtschaftliche Institutionen (Zentralbanken, Regierungen) zu verstehen. Außerdem können sie Wirkungsanalysen staatlicher Eingriffe in den Konjunkturzyklus (Fiskal- und Geldpolitik) durchführen sowie langfristige Auswirkungen des Ordnungsrahmens auf das Wirtschaftswachstum verstehen.										...die wirtschaftlichen Wirkungen von Fiskal- und Geldpolitik zu verstehen und mit Hilfe grundlegender Methoden und Modelle der VWL darzustellen und zu analysieren.	...konkurrierende wirtschaftspolitische Konzeptionen (Keynesianismus, Neoklassik) einzuschätzen und kritisch zu reflektieren.	...Konflikte wirtschaftspolitischer Ziele wie Arbeitslosigkeit, Inflation und Wirtschaftswachstum zu erkennen sowie deren Auswirkungen auf die Wohlfahrtsentwicklung und die Nachhaltigkeitsdebatte zu verstehen.	...komplexe Theorien, Modelle und Argumentationen in der Klausur (sprachlich, grafisch und mathematisch) wiederzugeben.					
8	**Fertigungstechnik 1**	**BWI10021**	**2**	...die Grundlagen der Fertigungstechnik zu erläutern und die wichtigsten Verfahren der Metallbearbeitung, unter Einbeziehung des Werkstoffverhaltens, des Werkzeugbaus und der Werkstückgestaltung, einzuordnen und anzuwenden.	...die Grundlagen der Fertigungstechnik anzuwenden und die wichtigsten Verfahren der Metallbearbeitung, unter Einbeziehung des Werkstoffverhaltens, des Werkzeugbaus und der Werkstückgestaltung, einzuordnen und anzuwenden.											... komplexe Fertigungstechnische Prozesse und Prozessketten einzuordnen und zu bewerten.						... unterschiedliche betriebliche Randbedingungen im internationalen Kontext mit entsprechenden Fertigungstechnologien in Verbindung zu bringen.		
	Fertigungstechnik 1 Labor	**BWI10022**	**2**		...ausgewählte Fertigungsverfahren zur Bearbeitung metallischer Bauteile anzuwenden.			... fertigungstechnische Kennwerte als Eingangsgrößen zur Versuchsdurchführung, zu berechnen.		...Maschinencode ("G-Code") zur Steuerung von CNC-Maschinen, für einfache Anwendungen zu programmieren.		... Grundlegende Kenntnisse von Maschinencode ("G-Code") zur Steuerung von CNC-Maschinen, anzuwenden.	... CAM-Software für einfache Bearbeitungsaufgaben einzusetzen.			... technische Fragen zur Fertigbarkeit und Produktivität zu bearbeiten.			... Resultate von Versuchsreihen in einem handschriftlichen Bericht zu dokumentieren.	... technische Sachverhalte frei und unter Anwendung der korrekten Fachbegriffe vor Fachpublikum zu präsentieren.	... Aufgabenstellungen wie Versuchsreihen im Team zu planen, durchzuführen, zu analysieren und zu präsentieren.			
9	**Physik**	**BWI10024**	**2**	...die Grundlagen der Translations- und Rotationsdynamik, Schwingungen, Energie, Impuls, Drehimpuls und ausgewählte Themen der modernen Physik zu verstehen und anzuwenden.				...mathematische Methoden anzuwenden.				...internetbasierte Audience-Response-Systeme, E-Learning und Simulationen einzusetzen.									...Lösungen von Übungsaufgaben in Gruppen zu erarbeiten und zu diskutieren.			
10	**Statistik 1**	**BWI10026**	**2**						...die Grundlagen der deskriptiven Statistik mit Bezug zur Betriebswirtschaftslehre: Grundbegriffe und grundlegende Kozepte, Univariate Datensätze, Bivariate Datensätze und Regression, anzuwenden.															
	Mathematik 2	**BWI10027**	**2**					...Funktionen mehrerer Variablen, Grundlagen der komplexen Zahlen, Folgen und Reihen, anzuwenden.																
11	**International Business 1**	**BWI10103**	**2**			...theoretische Kenntnisse über die strategische Entscheidungsfindung im internationalen Geschäftsumfeld zu nutzen (IB); sie sind in der Lage, Theorien und Instrumente internationaler Geschäftstätigkeit auf konkrete Praxisfälle im internationalen Wirtschaftsumfeld anzuwenden und kennen Internationalisierungsstrategien von Unternehmen.						...den integrierten und interdisziplinären Charakter des internationalen Managements im Ingenieurwesen zu verstehen und sind methodisch in der Lage, Produktion, Prozesse und Menschen in einem internationalen Geschäftsumfeld zu managen.					...Probleme und Herausforderungen des internationalen Managements im Ingenieurwesen kritisch zu analysieren. Sie sind in der Lage, ihre analytischen und kritischen Denkfähigkeiten anzuwenden, um praktikable Lösungen für komplexe Probleme im internationalen Management und im Ingenieurwesen zu erarbeiten.	...Probleme im internationalen Ingenieursumfeld und in der Wirtschaft zu analysieren und zu lösen. Die Studierenden sind in der Lage, ihre Kenntnisse und Fähigkeiten anzuwenden, um fundierte Entscheidungen in einem internationalen technischen und wirtschaftlichen Umfeld zu treffen.	...sich der ethischen Implikationen und Herausforderungen im Kontext des internationalen Geschäftslebens bewusst zu sein. Die Studierenden sind in der Lage, ethische Abwägungen vorzunehmen und verantwortungsvolle Entscheidungen zu treffen.	...Lösungen für Herausfroderungen im internationalen Unternehmenskontext schriftlich zu präsentieren.			...Probleme und Herausforderungen des internationalen Managements im Ingenieurwesen kritisch zu analysieren. Sie sind in der Lage, ihre analytischen und kritischen Denkfähigkeiten anzuwenden, um praktikable Lösungen für komplexe Probleme im internationalen Wirtschaftsingenieurwesen zu erarbeiten.		
	Cross Cultural Management 1	**BWI10104**	**2**			...interkulturelle Aspekte allgemeiner betriebswirtschaftlicher Probleme zu identifizieren und zu berücksichtigen.	...interkulturelle Aspekte allgemeiner volkswirtschaftlicher Probleme zu identifizieren und zu berücksichtigen.		...quantitative Ergebnisse des kulturvergleichenden Managements, insbesondere Kulturdimensionen, zu analysieren und in ihre Managemententscheidungen einzubeziehen.		...grundlegende Prinzipien und Methoden eines verantwortungsbewussten interkulturellen Managements anzuwenden.					...zu wissen, wann sie quantitative und wann sie qualitative Methoden des interkulturellen Managements anwenden müssen, um reale Problemstellungen zu lösen.	... Kulturkonzepte auf sich selbst anzuwenden und ihre eigene kulturelle Prägung zu reflektieren.	...grundlegende Strategien und Methoden eines ethisch verantwortungsbewussten interkulturellen Managements anzuwenden.	...im Bezug auf grundlegende Managementthemen kultursensibel zu kommunizieren.	...grundlegende Sachverhalte des interkulturellen Managements adäquat zu präsentieren und zu kommunizieren.	...grundlegende Probleme der Zusammenarbeit in kulturell diversen Teams zu identifizieren und erste Lösungsstrategien anzuwenden.	...die interkulturelle Komponente der Herausforderungen von Unternehmen im internationalen Kontext zu identifizieren.	...ausgewählte interkulturelle Sachverhalte in englischer Sprache adäquat zu erläutern.	...erfolgreich ein Bewusstsein für interkulturelle Unterschiede zu demonstrieren.
12	**Finanzierung und Investition**	**BWI10032**	**2**			...Strategisches Management und Grundlagen der Unternehmensführung anzuwenden. Sie beherrschen die Grundlagen der Finanzierung, Finanzierungsarten, Finanzierungsinstrumente, Bewertung von Investitionen, die Finanzierungrechnung sowie die Finanzplanung und die Investitionsrechnung.		...Finanzmathematik anzuwenden.					...Tabellenkalkulationen anzustellen.				...Strategisches Management und Grundlagen der Unternehmensführung anzuwenden. Sie beherrschen die Grundlagen der Finanzierung, Finanzierungsarten, Finanzierungsinstrumente, Bewertung von Investitionen, die Finanzierungrechnung sowie die Finanzplanung und die Investitionsrechnung.			...Finanzmathematik anzuwenden.					...Tabellenkalkulationen anzustellen.
	Unternehmensführung	**BWI10033**	**2**			...Grundkenntnisse des Strategischen Managements und der Unternehmensführung zu kennen.	...Zusammenhänge zwischen betrieblichem Management und dem unternehmerischem Umfeld zu erkennen.				...durch die systematische Analyse des unternehmerischen Umfelds, Innovationsfelder zu identifizieren.			...mittels Präsentationssoftware nachzuweisen, dass sie praktische Fragen zur strategischen Unternehmensführung beantworten können und Wissen über Geschäftsmodelle und deren Weiterentwicklung haben.	...Fallstudien und Business Modelle mit Fokus auf die strategische Unternehmensführung im digitalen Umfeld auszuwerten und umzusetzen.	...externe Ereignisse im internationalen Marktumfeld hinsichtlich der Auswirkung auf strategische Unternehmensentscheidungen einzuordnen.	...theoretische strategische Modelle der Unternehmensführung zu interpretieren und in Bezug auf Unternehmen in der Praxis, Lösungen zu erarbeiten.	...zu verstehen, dass strategische Ziele eines Unternehmens stets auch in Konflikt zu sozialen oder ökologischen Zielen stehen können. Mit Hilfe von Checklisten wird verdeutlicht, welchen Einfluss das ethische Bewusstsein im Unternehmen haben kann.		...Erkenntnisse in Bezug auf ein Thema und Fallstudien zu diskutieren.	...im Team zu arbeiten; Übungsaufgaben und Fallstudien zur Anwendung und Vertiefung des vermittelten Wissens.	...Diskussionen zu aktuellen, strategisch relevanten Entscheidungen zu führen.	...Diskussionen zu aktuellen, strategisch relevanten Entscheidungen, in englischer Sprache zu führen.	
2. Studienabschnitt																								
	Fertigungstechnik 2	**BWI10035**	**3**	...Fertigungsprozesse für metallische und polymere Werkstoffe einzuordnen und zu bewerten.	...die Grundlagen der Fertigungstechnik für Metalle und Kunststoffe konzeptionell anzuwenden.											...Entscheidungen zur Fertigbarkeit oder zu Verfahren bzw. Prozessketten zu treffen und zu prüfen.			...technisch geprägte Schriftstücke zu verfassen.	...Präsentationen und Diskussionen in technischen Zusammenhängen zu halten/führen.				

ALIGNMENTMATRIX WIRTSCHAFTSINGENIEURWESEN INTERNATIONAL MANAGEMENT (B.Sc.) PO 2024 - Lernziele ab WS 24/25

				Die Studierenden haben breit angelegte Kenntnisse über Theorien und deren praktischer Anwendung, um betriebliche Funktionen und Prozesse zu verstehen. **(Fachwissen)** Students have broad knowledge of theories and their practical applications, which enable them to understand business functions and managerial processes. **(Knowledge in Business and Technology)**								Die Studierenden sind in der Lage, Informationstechnologien erfolgreich zu nutzen. **(Nutzung von Informationstechnik)** Students are able to make effective use of information technology. **(Use of information technology)**				Die Studierenden beweisen analytische Kompetenz und sind zu kritischem Denken fähig. **(Kritisches Denken und analytische Fähigkeiten)** Students demonstrate profound analytical and critical thinking skills **(Critical Thinking and Analytical Competence)**		Die Studierenden erkennen Fragen und Konflikte in den Bereichen Ethik, nachhaltige Entwicklung und gesellschaftliche Verantwortung, die sich aus dem wirtschaftlichen Handeln in ihrem Fachgebiet ergeben können und berücksichtigen sie angemessen. **(Ethisches Bewusstsein)** Students recognize issues and conflicts in the areas of ethics, sustainable development and social responsibility which can arise from economic and business activities and account for them accordingly. **(Ethical awareness)**	Die Studierenden sind in der Lage, ihre Ideen und Argumente in mündlicher sowie schriftlicher Form klar und überzeugend auszudrücken. **(Kommunikations- und Teamfähigkeit)** Students are able to express ideas and arguments clearly and convincingly in oral and written communication. **(Communication and Collaboration Skills)**				Die Studierenden sind sehr gut vorbereitet, um erfolgreich in einem globalen Geschäftsumfeld zu agieren. **(Internationalisierung)** Students are well-prepared to act successfully in a global business environment. **(Internationalization)**		
Modul Nr.	**Lehrveranstaltungen**	**ID**	**Semester**	**Die Studierenden weisen nach, dass sie ein solides Grundwissen in Technischen Grundlagen haben.** Students demonstrate key knowledge in Technical Basics.	**Die Studierenden weisen nach, dass sie ein solides Grundwissen in Maschinenbau haben.** Students demonstrate key knowledge in Mechanical Engineering.	**Die Studierenden weisen nach, dass sie ein solides Grundwissen in Betriebswirtschaftslehre haben.** Students demonstrate key knowledge in Business Administration.	**Die Studierenden weisen nach, dass sie ein solides Grundwissen in Volkswirtschaftslehre haben.** Students demonstrate key knowledge in Economics.	**Die Studierenden weisen nach, dass sie ein solides Grundwissen in Mathematik haben.** Students demonstrate key knowledge in Mathematics.	**Die Studierenden weisen nach, dass sie ein solides Grundwissen in Quantitativen Methoden haben.** Students demonstrate key knowledge in Quantitative Methods.	**Die Studierenden weisen nach, dass sie ein solides Grundwissen in Informatik haben.** Students demonstrate key knowledge in Computer Science.	**Die Studierenden haben ein fundiertes Expertenwissen in ihrer Spezialisierung.** Students have profound expert knowledge in their field of specialization.	**Die Studierenden kennen und verstehen relevante, in der betrieblichen Praxis eingesetzte IT-Softwaretools und deren Funktionen und verfügen über ein Grundverständnis für digitale Technologien.** Students know and understand relevant IT software tools used in business and their features and have a solid understanding of digital technologies.	**Die Studierenden sind in der Lage, die im betrieblichen Umfeld vorzufindenden Informationssysteme effektiv zur Problemlösung zu nutzen.** Students are able to effectively use and apply information systems to develop solutions in business settings.	**Die Studierenden können digitale Technologien zur Interaktion, Kollaboration und Kommunikation effektiv einsetzen.** Students are able to effectively use digital technologies to interact, to collaborate and to communicate.	**Die Studierenden setzen im professionellen Umfeld digitale Technologien verantwortungsbewusst ein.** Students handle the professional use of digital technologies in a responsible manner.	**Die Studierenden sind in der Lage, geeignete Methoden kompetent zu verwenden und auf komplexe Fragestellungen anzuwenden.** Students are able to implement adequate methods in a competent manner and to apply them to complex problems.	**Die Studierenden sind in der Lage, Ergebnisse umfassend zu interpretieren, kritisch zu reflektieren und eigene ganzheitliche Lösungsalternativen für komplexe Fragestellungen zu erarbeiten.** Students are able to critically reflect and interpret findings and to develop comprehensive solutions for complex problems.	**Die Studierenden können fundierte Lösungsstrategien in den Bereichen Ethik, nachhaltige Entwicklung und gesellschaftliche Verantwortung entwickeln und auf typische wirtschaftliche Entscheidungsprobleme anwenden.** Students are able to develop sound strategies in the areas of ethics, sustainable development and social responsibility and are able to apply them to typical economic decision-making problems.	**Die Studierenden sind in der Lage, komplexe Sachverhalte in klarer schriftlicher Form auszudrücken.** Students are able to express complex issues effectively in writing.	**Die Studenten zeigen ihre mündliche Ausdrucksfähigkeit durch überzeugende Präsentationen.** Students demonstrate their oral communication skills in presentations.	**Im Rahmen praktischer Aufgabenstellungen zeigen die Studierenden, dass sie in der Lage sind, erfolgreich im Team zu arbeiten.** Students show that they are able to work successfully in a team by performing practical tasks.	**Die Studierenden können Herausforderungen von Unternehmen im internationalen Kontext verstehen und erklären.** Students are able to understand and explain business challenges in an international context.	**Die Studierenden demonstrieren, dass sie sich im internationalen Geschäftsleben professionell artikulieren können.** Students demonstrate that they can articulate themselves in a professional manner in international business.	**Die Studierenden zeigen erfolgreich Bewusstsein für interkulturelle Unterschiede.** Students successfully demonstrate awareness of cross-cultural differences.
				1.1	**1.2**	**1.3**	**1.4**	**1.5**	**1.6**	**1.7**	**1.8**	**2.1**	**2.2**	**2.3**	**2.4**	**3.1**	**3.2**	**4.1**	**5.1**	**5.2**	**5.3**	**6.1**	**6.2**	**6.3**
13	**Fertigungstechnik 2 Labor**	**BWI10036**	**3**	...detailliertes Wissen zu Fertigungsverfahren praktisch anzuwenden.	...ausgewählte Fertigungsverfahren zur Be- und Verarbeitung von Kunststoffen anzuwenden. Sie kennen Fertigungsverfahren und Herstellprozesse, Konstruktionsmerkmale von Maschinen und Werkzeugen, zur optimalen Funktionserfüllung, sowie qualitätsbestimmende Verfahrens-, Maschinen- und Werkzeuggrößen.			...Berechnungen fertigungstechnischer Kennwerte als Eingangsgrößen zur Versuchsdurchführung anzustellen.									...Entscheidungen zur Fertigbarkeit oder zu Verfahren bzw. Prozessketten zu treffen und zu prüfen.	...Versuchsergebnisse zu interpretieren.		... Resultate von Versuchsreihen in einem handschriftlichen Bericht zu dokumentieren.	...die Ergebnisse der Laborübung zu präsentieren (als Einübung von Präsentationen und Diskussionen im Ingenieurskontext).	...Laboraufgaben in kleineren Gruppen zu lösen.			
14	**Projektmanagement**	**ISS1141**	**3**	...technische Grundlagen zum Verständnis und zur Lösung von Aufgaben einzusetzen.	...technische Grundlagen zum Verständnis und zur Lösung von Aufgaben einzusetzen.	...technische Grundlagen zum Verständnis und zur Lösung von Aufgaben einzusetzen.					...interkulturelle Themen zu reflektieren.		...gängige IT-Systeme anzuwenden.							...Teilergebnisse vorzustellen.	...in Projekt- und Teilprojektteams zu arbeiten.			
	Profil-Projekt	**BWI10039**	**3**	...technische Grundlagen zum Verständnis und zur Lösung von Aufgaben einzusetzen.	...technische Grundlagen zum Verständnis und zur Lösung von Aufgaben einzusetzen.	...technische Grundlagen zum Verständnis und zur Lösung von Aufgaben einzusetzen.				...ein Projekt unter Anwendung von softwarebasierten Projektmanagementinstrumenten durchzuführen.	...interkulturelle Themen zu reflektieren.	...aufgabenspezifische IT-Tools auszuwählen und anzuwenden.	...gängige IT-Systeme anzuwenden.						...einen Zwischenbericht und Endbericht im Rahmen der Projektarbeit zu erstellen.	...Präsentationen an vorgegebenen Meilensteinen (Vermittlung und Anwendung) durchzuführen.	...in Teams, im Rahmen einer Projektarbeit, Aufgabenstellungen zu lösen.			
15	**Statistik 2**	**BWI10041**	**3**						...die Wahrscheinlichkeitstheorie, zu verstehen, zu schätzen und zu testen.															
	Operations Research	**BWI10042**	**3**			...einfache Produktionsplanungs-, Transport- und Zuordnungsprob-leme zu lösen.			...diverse Modelle der linearen Optimierung aufzustellen und mit Hilfe verschiedener Methoden zu lösen und zu interpretieren.															
16	**Business Information Systems**	**BWI10106**	**3**							...grundlegende Architekturen, Konzepte und Prinzipien betrieblicher Informationssysteme anzuwenden und den Bergriff der Datenqualität und die Kriterien zur Beurteilung von Anwendungs-systemen, zu kennen.		...die Merkmale und den prinzipiellen Aufbau der gängigsten Anwendungssysteme mit Fokus auf ERP Systeme und das Zusammenwirken der unterschiedlichen Anwendungssysteme in einem Unternehmen, die Grundprinzipien IT-gestützter Geschäftsprozesse und die Grundprinzipien von Data Analytics, zu kennen.	...elementare betriebliche Datenverarbeitungsaktivitäten zu kennen.Sie kennen die Bedeutung der Unternehmens-IT und die Klassifikation betrieblicher Anwendungssysteme nach der Informationssystempyramide. Außerdem weisen sie Wissen darüber auf, welche Anwendungssysteme welche spezifischen betrieblichen Aufgabenstellungen adressieren.	...die Prinzipien der inner- und überbetrieblichen Teilung von Informationen durch den Einsatz betrieblicher IS und organisationsübergreifender IS zu kennen.	...betriebliche IS auch aus der Sicht der Unternehmensorganisation zu kennen (Fragestellungen der IT-Business Alignment werden diskutiert).			...Informationstechnik im Unternehmen ethisch korrekt zu verwenden.							...durch einen allgemeingültigen Bezugsrahmen das Business Computing und die zugehörige Terminologie zu verstehen.	...die Anforderungen an IS in einem internationalen betrieblichen Umfeld (Multisprachfähigkeit, Landesversionen, etc.) benennen zu können.
	Labor Betriebliche Informationssysteme	**BWI10107**	**3**							...Prozesse und Aufgaben aus der Materialwirtschaft und Auftragsabwicklung eines Auftragsfertigers zu kennen; Stücklisten, Materialbedarfsplanung.		...anhand des Systems SAP ERP, mehrere standard Fallstudien mit Fokus auf Prozesse der Materialwirtschaft und der Fertigung, zu bearbeiten.	...anhand des Systems SAP ERP, mehrerer Standard Fallstudien mit Fokus auf Prozesse der Materialwirtschaft und der Fertigung zu bearbeiten.	...Informationen in Echtzeit zu teilen und Geschäftsprozesse zu bearbeiten.	...Möglichkeiten und Grenzen der Automatisierung von Geschäftsprozessen durch den Einsatz eines ERP Systems zu kennen.								...ein weit verbreitetes ERP System für die Bearbeitung einer standardisierten Fallstudie zu nutzen.	...Wissen über die interkulturellen Unterschiede, die bedeutsam sind für den Einsatz betrieblicher IS, aufzuweisen.
17	**Operations Management 1**		**3**	...Grundlagen der Produktionsorganisation und der Produktionsprozesse zu kennen.	...Grundlagen der Produktionsorganisation und der Produktionsprozesse zu kennen.	...betriebswirtschaftliche Grundlagen der Produktionswirtschaft, aber auch Strategie und Teilkostenrechnungen zu kennen.		...begleitende Rechnungen - i. d. R. lineare Gleichungssysteme, NPV, durchzuführen.																
	Operations Management 2		**3**	...technische und kaufmännische Aspekte und ihre Abhängigkeiten vertieft zu kennen.	...technische und kaufmännische Aspekte und ihre Abhängigkeiten vertieft zu kennen.	...technische und kaufmännische Aspekte und ihre Abhängigkeiten vertieft zu kennen.																		
	Operations Management 1 Labor		**3**	...Grundlagen der Produktionsorganisation und der Produktionsprozesse zu kennen.	...Grundlagen der Produktionsorganisation und der Produktionsprozesse zu kennen.	...betriebswirtschaftliche Grundlagen der Produktionswirtschaft, aber auch Strategie und Teilkostenrechnungen zu kennen.		...Lehrinhalte aus OperationsManagement 1 durch Rechnungen - i. d. R. lineare Gleichungssysteme, NPV, vertieft zu kennen.																
18	**Vertragsmanagement**	**LAW1301**	**3.**			...die Grundlagen der Rechts-geschäftslehre, des Vertragsrechts und des Haftungsrechts auf wirt-schaftliche Sachverhalte anzu-wenden.											...grundlegende rechtliche Vorgaben und Gestaltungsmöglichkeiten auf wirtschaftliche Sachverhalte anzuwenden.	...grundlegende Einflüsse des Rechts auf ethische Fragen und Fragen nachhaltiger Entwicklung zu erkennen.						
	Rechtsfragen im Unternehmen	**LAW1302**	**3.**			...das Leistungsstörungsrecht des BGB, das Deliktsrecht, die Produkthaftung sowie die öffentlich-rechtlichen Vorgaben an die Produktherstellung und den Produktvertrieb, zu kennen.											...grundlegende rechtliche Vorgaben und Gestaltungsmöglichkeiten auf wirtschaftliche Sachverhalte anzuwenden.							
19	**Produktion 1**	**BWI10053**	**4**	...Basiswissen zur schlanken Produktion, Grundlagen zur Monta-getechnik, Regelungstechnik, kollaborativen Robotik, Thermografie und Elektropneumatik, vorzuweisen.											...Roboteranwendungen zu programmieren und Risikobetrachtungen an Montagearbeitsplätzen durchzuführen.										
	Produktion 2	**BWI10054**	**4**	...die Komponenten und Abläufe einer automatisierten Produktion zu verstehen und zu bewerten.	...die Automatisierung und ihre Komponenten (I4.0, IIot etc.) zu erläutern.								... einfache Programme für Speicherprogrammierbare Steuerungen sowie CNC-Maschinen zu lesen und zu verstehen.			...Vor- und Nachteile automatisierter Produktion zu bewerten.							...internationale Aspekte von Produktion und Automatisierung (Normung, Maßsysteme, Stromnetze, etc.) zu berücksichtigen.	
	Produktion 1 Labor	**BWI10055**	**4**	...Basiswissen zur schlanken Produktion, zu den Grundlagen der Montagetechnik, Regelungstechnik, kollaborativen Robotik, Thermografie und Elektropneumatik in Form von Laborübungen, an den Geräten anzuwenden.											...Basiswissen zur schlanken Produktion, zu den Grundlagen der Montagetechnik, Regelungstechnik, kollaborativen Robotik, Thermografie und Elektropneumatik in Form von Laborübungen, an den Geräten anzuwenden.						...unterschiedliche Aufgabenstellungen bezüglich der Theorie erschließen und dann anhand des Versuchsaufbaus nachvollziehen zu können.			

ALIGNMENTMATRIX WIRTSCHAFTSINGENIEURWESEN INTERNATIONAL MANAGEMENT (B.Sc.) PO 2024 - Lernziele ab WS 24/25

				Die Studierenden haben breit angelegte Kenntnisse über Theorien und deren praktischer Anwendung, um betriebliche Funktionen und Prozesse zu verstehen. **(Fachwissen)** Students have broad knowledge of theories and their practical applications, which enable them to understand business functions and managerial processes. **(Knowledge in Business and Technology)**								Die Studierenden sind in der Lage, Informationstechnologien erfolgreich zu nutzen. **(Nutzung von Informationstechnik)** Students are able to make effective use of information technology. **(Use of information technology)**				Die Studierenden beweisen analytische Kompetenz und sind zu kritischem Denken fähig. **(Kritisches Denken und analytische Fähigkeiten)** Students demonstrate profound analytical and critical thinking skills **(Critical Thinking and Analytical Competence)**		Die Studierenden erkennen Fragen und Konflikte in den Bereichen Ethik; nachhaltige Entwicklung und gesellschaftliche Verantwortung, die sich aus dem wirtschaftlichen Handeln in ihrem Fachgebiet ergeben können und berücksichtigen sie angemessen. **(Ethisches Bewusstsein)** Students recognize issues and conflicts in the areas of ethics, sustainable development and social responsibility which can arise from economic and business activities and account for them accordingly. **(Ethical awareness)**	Die Studierenden sind in der Lage, ihre Ideen und Argumente in mündlicher sowie schriftlicher Form klar und überzeugend auszudrücken. **(Kommunikations- und Teamfähigkeit)** Students are able to express ideas and arguments clearly and convincingly in oral and written communication. **(Communication and Collaboration Skills)**				Die Studierenden sind sehr gut vorbereitet, um erfolgreich in einem globalen Geschäftsumfeld zu agieren. **(Internationalisierung)** Students are well-prepared to act successfully in a global business environment. **(Internationalization)**		
Modul Nr.	**Lehrveranstaltungen**	**ID**	**Semester**	**Die Studierenden weisen nach, dass sie ein solides Grundwissen in Technischen Grundlagen haben.** Students demonstrate key knowledge in Technical Basics.	**Die Studierenden weisen nach, dass sie ein solides Grundwissen in Maschinenbau haben.** Students demonstrate key knowledge in Mechanical Engineering.	**Die Studierenden weisen nach, dass sie ein solides Grundwissen in Betriebswirtschaftslehre haben.** Students demonstrate key knowledge in Business Administration.	**Die Studierenden weisen nach, dass sie ein solides Grundwissen in Volkswirtschaftslehre haben.** Students demonstrate key knowledge in Economics.	**Die Studierenden weisen nach, dass sie ein solides Grundwissen in Mathematik haben.** Students demonstrate key knowledge in Mathematics.	**Die Studierenden weisen nach, dass sie ein solides Grundwissen in Quantitativen Methoden haben.** Students demonstrate key knowledge in Quantitative Methods.	**Die Studierenden weisen nach, dass sie ein solides Grundwissen in Informatik haben.** Students demonstrate key knowledge in Computer Science.	**Die Studierenden haben ein fundiertes Expertenwissen in ihrer Spezialisierung.** Students have profound expert knowledge in their field of specialization.	**Die Studierenden kennen und verstehen relevante, in der betrieblichen Praxis eingesetzte IT-Softwaretools und deren Funktionen und verfügen über ein Grundverständnis für digitale Technologien.** Students know and understand relevant IT software tools used in business and their features and have a solid understanding of digital technologies.	**Die Studierenden sind in der Lage, die im betrieblichen Umfeld vorzufindenden Informationssysteme effektiv zur Problemlösung zu nutzen.** Students are able to effectively use and apply information systems to develop solutions in business settings.	**Die Studierenden können digitale Technologien zur Interaktion, Kollaboration und Kommunikation effektiv einsetzen.** Students are able to effectively use digital technologies to interact, to collaborate and to communicate.	**Die Studierenden setzen im professionellen Umfeld digitale Technologien verantwortungsbewusst ein.** Students handle the professional use of digital technologies in a responsible manner.	**Die Studierenden sind in der Lage, geeignete Methoden kompetent zu verwenden und auf komplexe Fragestellungen anzuwenden.** Students are able to implement adequate methods in a competent manner and to apply them to complex problems.	**Die Studierenden sind in der Lage, Ergebnisse umfassend zu interpretieren, kritisch zu reflektieren und eigene ganzheitliche Lösungsalternativen für komplexe Fragestellungen zu erarbeiten.** Students are able to critically reflect and interpret findings and to develop comprehensive solutions for complex problems.	**Die Studierenden können fundierte Lösungsstrategien in den Bereichen Ethik, nachhaltige Entwicklung und gesellschaftliche Verantwortung entwickeln und auf typische wirtschaftliche Entscheidungsprobleme anwenden.** Students are able to develop sound strategies in the areas of ethics, sustainable development and social responsibility and are able to apply them to typical economic decision-making problems.	**Die Studierenden sind in der Lage, komplexe Sachverhalte in klarer schriftlicher Form auszudrücken.** Students are able to express complex issues effectively in writing.	**Die Studenten zeigen ihre mündliche Ausdrucksfähigkeit durch überzeugende Präsentationen.** Students demonstrate their oral communication skills in presentations.	**Im Rahmen praktischer Aufgabenstellungen zeigen die Studierenden, dass sie in der Lage sind, erfolgreich im Team zu arbeiten.** Students show that they are able to work successfully in a team by performing practical tasks.	**Die Studierenden können Herausforderungen von Unternehmen im internationalen Kontext verstehen und erklären.** Students are able to understand and explain business challenges in an international context.	**Die Studierenden demonstrieren, dass sie sich im internationalen Geschäftsleben professionell artikulieren können.** Students demonstrate that they can articulate themselves in a professional manner in international business.	**Die Studierenden zeigen erfolgreich Bewusstsein für inter-kulturelle Unterschiede.** Students successfully demonstrate awareness of cross-cultural differences.
				1.1	**1.2**	**1.3**	**1.4**	**1.5**	**1.6**	**1.7**	**1.8**	**2.1**	**2.2**	**2.3**	**2.4**	**3.1**	**3.2**	**4.1**	**5.1**	**5.2**	**5.3**	**6.1**	**6.2**	**6.3**
20	**Logistik**	**BWI10057**	**3**			...Grundlagen der Logistik, Logistikkonzepte und des Beschaffungs- und Lieferantenmanagements sowie der Produktionslogistik zu kennen.					...das Innovation Scouting umzusetzen: Lieferanteninnovationen zur Umsetzung von Produkt- und Prozessinnovationen; Kenntnis über die unterschiedlichen Trade-Offs der Logistik, tiefgreifender Einblick in konträre Zielsetzungen unterschiedlicher Unternehmensbereiche; Erhalten eines Konzeptes zum Umgang mit diesen Zielkonflikten; Schwerpunktbetrachtung der Intra-Logistik	...digital logistisch zu planen und zu steuern.				...Produktspezifikationen zur Vergabeplanung zu definieren und zu optimieren. Sie gestalten globale Logistik-Netzwerke und steuern und gestalten Material-, Finanz- und Informationsflüsse innerhalb des Netzwerks.	...Vergabestrategien anzuwenden und die Vergabedurchführung nach Kosten, Qualität, Termin und Innovationskriterien zu nutzen. Außerdem erlernen sie die Entscheidungsfindung unter einer Polylemma-Situation u.a. durch Anwendung von flussorientierten Management- und Gestaltungsrichtlinien.	...Nachhaltigkeitsaspekte als zentrale Vergabeaspekte zu berücksichtigen.					...durch die Betrachtung internationaler und weltumspannender Lieferketten, die Systemgrenze ihrer Betrachtungsebene flexibel zu verändern, um lokale Optimierungen nicht losgelöst vom Gesamtzusammenhang durchzuführen, sondern vielmehr dem Total Cost of Ownership (TCO) zu folgen.	...englische Fachbegriffe zu verwenden.	
	Controlling 1	**BWI10058**	**4**			...die wichtigsten Instrumente des Management Accountants (dt.: Controllers) zur Sicherung von Effektivität und Effizienz im Unternehmen (z. B. Budgetierung, Reporting, Kennzahlenanalyse) zu kennen.					...die wichtigsten Instrumente, Tools und Methoden des Management Accountants (dt.: Controllers) zur Sicherung von Effektivität und Effizienz im Unternehmen zu kennen.			...mit Hilfe von Präsentationssoftware aktiv an praktischen Fragen zur Vermittlung von Controlling-Wissen über Controlling-Instrumente teilzunehmen.		...mit Hilfe von Controlling-Instrumenten betriebswirtschaftliche Fragestellungen in Bezug auf Effizienz zu analysieren und Optimierungsvorschläge zu erarbeiten.	...Analyseergebnisse zu interpretieren und die Verlässlichkeit (Validität) der Aussagen (z. B. bei Prognosen) zu bewerten.	...zu verstehen, dass finanzielle Ziele eines Unternehmens stets auch in Konflikt zu sozialen oder ökologischen Ziele stehen können, und letztere oftmals sogar eine höhere Priorität genießen.			...mit Hilfe von praxisnahen Fallstudien theoretische Controlling-Themen zu bearbeiten.			
21	**International Management 1**	**BWI10113**	**4**			...Management- und Geschäftskonzepte im internationalen Kontext anzuwenden.										...Unsicherheiten im internationalen Geschäft erkennen, einordnen und Lösungsvorschläge unterbreiten.								
	Specific Challenges in International Business	**BWI10114**	**4**													...zu verstehen, wie sich die Eigentumsverhältnisse und die Struktur von Organisationen auf Innovation und Wachstum auswirken: - Sie erläutern, wie sich die Art der Eigentumsverhältnisse von Organisationen auf Innovation und Wachstum der Organisation auswirken kann. - Sie analysieren, wie sich die Struktur verschiedener Organisationen auf Innovation und Wachstum auswirken kann.	...zu verstehen, wie Innovation zu verschiedenen Arten von Unternehmenswachstum beiträgt: - Sie untersuchen verschiedene Arten von Organisationswachstum in unterschiedlichen Organisationen. - Sie erklären, wie Innovation zu verschiedenen Arten von organisatorischem Wachstum führen kann. - Sie beurteilen, wie Innovation einen Wettbewerbsvorteil verschaffen kann, um verschiedene Arten von Unternehmenswachstum zu erreichen.					...zu verstehen, wie sich die Eigentumsverhältnisse und die Struktur von Organisationen auf Innovation und Wachstum auswirken: - Sie erläutern, wie sich die Art der Eigentumsverhältnisse von Organisationen auf Innovation und Wachstum der Organisation auswirken kann - Sie analysieren, wie sich die Struktur verschiedener Organisationen auf Innovation und Wachstum auswirken kann		
	Specific Challenges in International Business Laboratory	**BWI10115**	**4**			...ausgewählte internationale Managementkonzepte anzuwenden.	...ausgewählte volkswirtschaftliche Aspekte in ihren internationalen Managemententscheidungen zu berücksichtigen.				... grundlegende Prinzipien und Methoden eines verantwortungsbewussten internationalen Managements anzuwenden.					...die ihnen bekannten interdisziplinären Methoden zur Lösung ausgewählter internationaler Managementprobleme anzuwenden.	...Kulturkonzepte auf sich selbst anzuwenden und ihre eigene kulturelle Prägung im Bezug auf internationalem Management zu reflektieren.	...grundlegende Problemstellungen eines ethisch verantwortungsbewussten internationalen Managements zu identifizieren	...im Bezug auf grundlegende internationale Managementthemen kultursensibel zu kommunizieren.	...grundlegende Sachverhalte des interkulturellen Managements adäquat zu präsentieren und zu kommunizieren.	... grundlegende Probleme der Zusammenarbeit in kulturell diversen Teams zu identifizieren und erste Lösungsstrategien anzuwenden.	...die interkulturelle Komponente der Herausforderungen von Unternehmen im internationalen Kontext zu identifizieren.	...ausgewählte Sachverhalte des internationalen Managements in englischer Sprache adäquat zu erläutern.	...ein erstes Bewusstsein für interkulturelle Unterschiede in ihre Strategien und Handlungen im internationalen Management erfolgreich einfließen zu lassen.
22	**Internationaler Technischer Vertrieb 1**	**BWI10117**	**4**			...Grundlagen des Industrial und International Marketing und des Technischen Vertriebs zu kennen.					... die Verbindung zwischen Ideenfindung, Produktentwicklung und Marktbearbeitung und die Methoden des Technischen Vertriebs zu kennen.							...Situationen im Technischen Vertrieb, die ggf. ethisch konfliktär sein könnten, zu identifizieren.						
	Internationaler Technischer Vertrieb 2	**BWI10118**	**4**			...die Prinzipien der Marktorientierten Unternehmensführung, den Aufbau von Kommunikationsstrategien und die Grundlagen des Kundenbeziehungsmanagements zu kennen.					... Innovationen auf dem Markt einzuführen und zu vermarkten und Kommunikationskanäle zu gestalten.													
23	**Wahlvertiefung Modul 1**	**BWI10065**	**4**	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen
24	**Allgemeinwissenschaftliches Seminar**	**BWI10120**	**5**	...entsprechende Problemstellungen unter Anwendung allgemeinwissenschaftlicher Prinzipien zu lösen (je nach individueller Profilbildung).	...entsprechende Problemstellungen unter Anwendung allgemeinwissenschaftlicher Prinzipien zu lösen (je nach individueller Profilbildung).	...entsprechende Problemstellungen unter Anwendung allgemeinwissenschaftlicher Prinzipien zu lösen (je nach individueller Profilbildung).	...entsprechende Problemstellungen unter Anwendung allgemeinwissenschaftlicher Prinzipien zu lösen (je nach individueller Profilbildung).	...entsprechende Problemstellungen unter Anwendung allgemeinwissenschaftlicher Prinzipien zu lösen (je nach individueller Profilbildung).	...entsprechende Problemstellungen unter Anwendung allgemeinwissenschaftlicher Prinzipien zu lösen (je nach individueller Profilbildung).	...entsprechende Problemstellungen unter Anwendung allgemeinwissenschaftlicher Prinzipien zu lösen (je nach individueller Profilbildung).	...entsprechende Problemstellungen unter Anwendung allgemeinwissenschaftlicher Prinzipien zu lösen (je nach individueller Profilbildung).	...entsprechende Problemstellungen unter Anwendung allgemeinwissenschaftlicher Prinzipien zu lösen (je nach individueller Profilbildung).	...entsprechende Problemstellungen unter Anwendung allgemeinwissenschaftlicher Prinzipien zu lösen (je nach individueller Profilbildung).			... allgemeinwissenschaftliche Prinzipien zur Bearbeitung interdisziplinärer Aufgabenstellungen anzuwenden (je nach Profilbildung).	... allgemeinwissenschaftliche Prinzipien zur Bearbeitung interdisziplinärer Aufgabenstellungen anzuwenden (je nach Profilbildung).	... Prinzipien des verantwortungsbewussten akademischen Arbeitens und des ethisch korrekten Umgangs mit intellektuellem Eigentum anzuwenden.	...Techniken des wissenschaftlichen Schreibens an konkreten Fallbeispielen umzusetzen.			...entsprechende Problemstellungen unter Anwendung allgemeinwissenschaftlicher Prinzipien zu lösen (je nach individueller Profilbildung).		
	Wissenschaftliches Arbeiten	**BWI10121**	**5**						... quantitative Forschungsmethoden zu kennen und anzuwenden, z.B. Umfragen durchführen.		...die unterschiedlichen philosophischen Paradigmen, die der Forschung zugrunde liegen, sensibilisiert zu betrachten, wie sie in der klassischen Sichtweise von Technik und Wirtschaft dargestellt werden und Wissen und Fähigkeiten über verschiedene Paradigmen des wissenschaftlichen Denkens und der Forschung zu übertragen.	...Softwaretools zur Erstellung von wissenschaftlichen Arbeiten und grafischen Objekten, einzusetzen.				...diverse qualitative und quantitative Forschungsmethoden zur Bearbeitung komplexer Fragestellungen anzuwenden.	...Forschungsergebnisse und deren Darstellung zu interpretieren und kritisch zu hinterfragen.	...mögliche Auswirkungen von Forschungsergebnissen auf Organisationen/Gesellschaften zu beurteilen und daraus resultierende Optionen zu bewerten.	...schriftliche Ausarbeitungen von Übungsaufgaben anzufertigen und dabei Kriterien wissenschaftlichen Schreibens anzuwenden.	...Lösungen von Übungsaufgaben zu präsentieren und zu diskutieren.	...Gruppenarbeiten, Peer-Review-Aufgaben und interaktive Schreibübungen abzuleisten.			
25	**Praxissemester**	**INS3082**	**5**										...unterschiedliche Softwareanwendungen zur Lösung der ihnen übertragenen Aufgaben einzusetzen.								...unterschiedliche Aufgabenstellungen zusammen mit innerbetrieblichen Teams im Rahmen ihres Praxissemester zu lösen.			
26	**Wahlpflichtfach**	**BWI10123**	**6**	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen
	Wahlpflichtfach Technik	**BWI10124**	**6**	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen
27	**Projekt Methoden und Kreativität**	**BWI10071**	**6**								... sich selbstständig in ein Themengebiet einzuarbeiten, Recherchen und Analysen durchzuführen, Konzepte und Prototypen zu erstellen und umzusetzen. Sie haben die Fähigkeit, kreative Ideen zu generieren und visuell umzusetzen erlangt und können Projekte planen und organisieren.	...aktuelle und relevante IuK-Technologien anzuwenden.	...die im betrieblichen Umfeld vorzufindenden Informationssysteme effektiv zur Problemlösung kreativer Prozesse zu nutzen.	...aktuelle digitale Technologien zur Interaktion, Kollaboration und Kommunikation effektiv einzusetzen, z.B. Mural, Teams, Miro etc.	...im professionellen Umfeld digitale Technologien verantwortungsbewusst unter Einhaltung rechtlicher und ethischer Aspekte einzusetzen.		...sich selbstständig in eine interdisziplinäre Aufgabenstellung einzuarbeiten, eine Lösung dazu zu finden und die Zwischen- und Endergebnisse zu präsentieren.		... Projekte in einem Zwischen- und Endbericht zu dokumentieren.	...eine multimediale Präsentation von vier Projekten-Meilensteinen, inklusive einer Argumentation der Projektfortschritte mit dem Auftraggeber, zu erstellen.	...ein komplexes Projekt mit mehreren Meilensteinen im Team durchzuführen.			

ALIGNMENTMATRIX WIRTSCHAFTSINGENIEURWESEN INTERNATIONAL MANAGEMENT (B.Sc.) PO 2024 - Lernziele ab WS 24/25

				Die Studierenden haben breit angelegte Kenntnisse über Theorien und deren praktischer Anwendung, um betriebliche Funktionen und Prozesse zu verstehen. **(Fachwissen)** Students have broad knowledge of theories and their practical applications, which enable them to understand business functions and managerial processes. **(Knowledge in Business and Technology)**								Die Studierenden sind in der Lage, Informationstechnologien erfolgreich zu nutzen. **(Nutzung von Informationstechnik)** Students are able to make effective use of information technology. **(Use of information technology)**				Die Studierenden beweisen analytische Kompetenz und sind zu kritischem Denken fähig. **(Kritisches Denken und analytische Fähigkeiten)** Students demonstrate profound analytical and critical thinking skills **(Critical Thinking and Analytical Competence)**		Die Studierenden erkennen Fragen und Konflikte in den Bereichen Ethik, nachhaltige Entwicklung und gesellschaftliche Verantwortung, die sich aus dem wirtschaftlichen Handeln in ihrem Fachgebiet ergeben können und berücksichtigen sie angemessen. **(Ethisches Bewusstsein)** Students recognize issues and conflicts in the areas of ethics, sustainable development and social responsibility which can arise from economic and business activities and account for them accordingly. **(Ethical awareness)**	Die Studierenden sind in der Lage, ihre Ideen und Argumente in mündlicher sowie schriftlicher Form klar und überzeugend auszudrücken. **(Kommunikations- und Teamfähigkeit)** Students are able to express ideas and arguments clearly and convincingly in oral and written communication. **(Communication and Collaboration Skills)**				Die Studierenden sind sehr gut vorbereitet, um erfolgreich in einem globalen Geschäftsumfeld zu agieren. **(Internationalisierung)** Students are well-prepared to act successfully in a global business environment. **(Internationalization)**		
Modul Nr.	**Lehrveranstaltungen**	**ID**	**Semester**	**Die Studierenden weisen nach, dass sie ein solides Grundwissen in Technischen Grundlagen haben.** Students demonstrate key knowledge in Technical Basics.	**Die Studierenden weisen nach, dass sie ein solides Grundwissen in Maschinenbau haben.** Students demonstrate key knowledge in Mechanical Engineering.	**Die Studierenden weisen nach, dass sie ein solides Grundwissen in Betriebswirtschaftslehre haben.** Students demonstrate key knowledge in Business Administration.	**Die Studierenden weisen nach, dass sie ein solides Grundwissen in Volkswirtschaftslehre haben.** Students demonstrate key knowledge in Economics.	**Die Studierenden weisen nach, dass sie ein solides Grundwissen in Mathematik haben.** Students demonstrate key knowledge in Mathematics.	**Die Studierenden weisen nach, dass sie ein solides Grundwissen in Quantitativen Methoden haben.** Students demonstrate key knowledge in Quantitative Methods.	**Die Studierenden weisen nach, dass sie ein solides Grundwissen in Informatik haben.** Students demonstrate key knowledge in Computer Science.	**Die Studierenden haben ein fundiertes Expertenwissen in ihrer Spezialisierung.** Students have profound expert knowledge in their field of specialization.	**Die Studierenden kennen und verstehen relevante, in der betrieblichen Praxis eingesetzte IT-Softwarestools und deren Funktionen und verfügen über ein Grundverständnis für digitale Technologien.** Students know and understand relevant IT software tools used in business and their features and have a solid understanding of digital technologies.	**Die Studierenden sind in der Lage, die im betrieblichen Umfeld vorzufindenden Informationssysteme effektiv zur Problemlösung zu nutzen.** Students are able to effectively use and apply information systems to develop solutions in business settings.	**Die Studierenden können digitale Technologien zur Interaktion, Kollaboration und Kommunikation effektiv einsetzen.** Students are able to effectively use digital technologies to interact, to collaborate and to communicate.	**Die Studierenden setzen im professionellen Umfeld digitale Technologien verantwortungsbewusst ein.** Students handle the professional use of digital technologies in a responsible manner.	**Die Studierenden sind in der Lage, geeignete Methoden kompetent zu verwenden und auf komplexe Fragestellungen anzuwenden.** Students are able to implement adequate methods in a competent manner and to apply them to complex problems.	**Die Studierenden sind in der Lage, Ergebnisse umfassend zu interpretieren, kritisch zu reflektieren und eigene ganzheitliche Lösungsalternativen für komplexe Fragestellungen zu erarbeiten.** Students are able to critically reflect and interpret findings and to develop comprehensive solutions for complex problems.	**Die Studierenden können fundierte Lösungsstrategien in den Bereichen Ethik, nachhaltige Entwicklung und gesellschaftliche Verantwortung entwickeln und auf typische wirtschaftliche Entscheidungsprobleme anwenden.** Students are able to develop sound strategies in the areas of ethics, sustainable development and social responsibility and are able to apply them to typical economic decision-making problems.	**Die Studierenden sind in der Lage, komplexe Sachverhalte in klarer schriftlicher Form auszudrücken.** Students are able to express complex issues effectively in writing.	**Die Studenten zeigen ihre mündliche Ausdrucksfähigkeit durch überzeugende Präsentationen.** Students demonstrate their oral communication skills in presentations.	**Im Rahmen praktischer Aufgabenstellungen zeigen die Studierenden, dass sie in der Lage sind, erfolgreich im Team zu arbeiten.** Students show that they are able to work successfully in a team by performing practical tasks.	**Die Studierenden können Herausforderungen von Unternehmen im internationalen Kontext verstehen und erklären.** Students are able to understand and explain business challenges in an international context.	**Die Studierenden demonstrieren, dass sie sich im internationalen Geschäftsleben professionell artikulieren können.** Students demonstrate that they can articulate themselves in a professional manner in international business.	**Die Studierenden zeigen erfolgreich Bewusstsein für inter-kulturelle Unterschiede.** Students successfully demonstrate awareness of cross-cultural differences.
				1.1	**1.2**	**1.3**	**1.4**	**1.5**	**1.6**	**1.7**	**1.8**	**2.1**	**2.2**	**2.3**	**2.4**	**3.1**	**3.2**	**4.1**	**5.1**	**5.2**	**5.3**	**6.1**	**6.2**	**6.3**
28	**Fokusmodul Management**	**BWI10073**	**6**	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen
29	**International Business 2**	**BWI10126**	**6**			...solide Kenntnisse und ein tiefes Verständnis der Theorie, der Praxis und der Instrumente der strategischen Entscheidungsfindung im internationalen Geschäft aufzuweisen.	...die Dynamik der internationalen Wirtschaft und des internationalen Handels zu verstehen.				...auf der Basis von fundierten Theorien, Methoden und Werkzeugen tragfähige Lösungen für IB-Fälle zu entwickeln.		...Recherchen zu branchenbezogenen internationalen Themen und verschiedenen externen Umfeldern im internationalen Geschäft durchzuführen.			...konkrete IB-Fälle aus mehreren Perspektiven (Management - Technik - Organisation - Internationales) zu analysieren und mit einem integrierten und interdisziplinären Ansatz tragfähige Lösungen zu erarbeiten.	...praktisch umsetzbare Lösungen für IB-Fälle zu erarbeiten und umzusetzen.	...ein tiefes Verständnis für ethische Herausforderungen in der internationalen Wirtschaft vorzuweisen. Sie können ethische Dilemmata angemessen diskutieren und Lösungen dafür finden. Sie sind sich der Bedeutung eines verantwortungsvollen Managements im internationalen Geschäft bewusst und wissen, wie sie dieses kommunizieren können.	...eine umfassende Analyse praktischer Fälle aus dem internationalen Wirtschaftsleben in der Industrie in akademischem Stil zu verfassen und zu präsentieren.	...ihre Analyse und Problemlösung für einen spezifischen IB-Fall mündlich zu präsentieren.	...Gruppenarbeiten zu einem bestimmten IB-Fall durchzuführen.	...konkrete IB-Fälle aus mehreren Perspektiven (Management - Technik - Organisation - Internationales - Kultur) zu analysieren und mit einem integrierten und interdisziplinären Ansatz praktisch umsetzbare Lösungen zu erarbeiten.		
	Cross Cultural Management 2	**BWI10127**	**6**			...interkulturelle Aspekte vertiefter betriebswirtschaftlicher Probleme zu identifizieren und zu berücksichtigen.	...interkulturelle Aspekte vertiefter volkswirtschaftlicher Probleme zu identifizieren und zu berücksichtigen.		...quantitative Ergebnisse des kulturvergleichenden Managements, insbesondere Kulturdimensionen, vertieft zu analysieren und in ihre Managemententscheidungen einzubeziehen.		...vertiefte Prinzipien und Methoden eines verantwortungsbewussten interkulturellen Managements anzuwenden.					...quantitative und qualitative Methoden des interkulturellen Managements zu kombinieren, um komplexe Problemstellungen zu lösen.	...Kulturkonzepte auf sich selbst anzuwenden und ihre eigene kulturelle Prägung vertieft zu reflektieren.	...vertiefte Strategien und Methoden eines ethisch verantwortungsbewussten interkulturellen Managements anzuwenden.	...im Bezug auf vertiefte Managementthemen kultursensibel zu kommunizieren.	...vertiefte Sachverhalte des interkulturellen Managements adäquat zu präsentieren und zu kommunizieren.	...vertiefte Probleme der Zusammenarbeit in kulturell diversen Teams zu identifizieren und vertiefte Lösungsstrategien anzuwenden.	...die interkulturelle Komponente der Herausforderungen von Unternehmen im internationalen Kontext zu identifizieren und verantwortungsbewusst zu bearbeiten.	...komplexe interkulturelle Sachverhalte in englischer Sprache adäquat zu erklären.	...erfolgreich ein vertieftes Bewusstsein für interkulturelle Unterschiede zu demonstrieren.
	International Management 2	**BWI10128**	**7**			...Management- und Geschäftskonzepte, die im Kontext von internationalen Unternehmen und deren Produkte angewendet werden, zu verstehen.											...sich mit konkurrierenden Interessen und Aspekten des Managements von Stakeholdern und Problemlösungsansätzen in einem internationalen Kontext zu befassen.								
	Specific Challenges in International Management	**BWI10129**	**7**			...aktuelle Fragen des internationalen Managements und des Ingenieurwesens aus betriebswirtschaftlicher Sicht zu analysieren und diese Sichtweise in die Lösung konkreter aktueller Fragestellungen zu integrieren.	...aktuelle Fragestellungen des internationalen Managements und des Ingenieurwesens aus ökonomischer Sicht zu analysieren und diese Sichtweise in die Lösung konkreter aktueller Fragestellungen zu integrieren.				...auf der Basis von fundierten Theorien, Methoden und Werkzeugen praxisgerechte Lösungen für aktuelle Fragestellungen und Herausforderungen im internationalen Management und Engineering zu entwickeln.	...mit Hilfe aktueller Computerprogramme aktuelle Fragestellungen des internationalen Managements und des Ingenieurwesens aus ökonomischer Sicht zu analysieren und diese Sichtweise in die Lösung konkreter aktueller Fragestellungen zu integrieren.	...anhand aktueller Informationssysteme, aktuelle Fragen des internationalen Managements und des Ingenieurwesens aus ökonomischer Sicht zu analysieren.			...ihre analytischen und kritischen Fähigkeiten reflexiv anzuwenden, um praktisch umsetzbare Lösungen für aktuelle Fragen und Herausforderungen im internationalen Management zu entwickeln.	...praxisnahe Lösungen für aktuelle Fragestellungen und konkrete Fälle im internationalen Management zu erarbeiten und umzusetzen.	...ethische Fragen im internationalen Management zu kennen und ethisches Denken in ihre Analyse, Problemlösung und Umsetzung von Lösungen einzubeziehen.	...komplexe Sachverhalte des internationalen Managements in englischer Sprache klar zu kommunizieren.	...komplexe Sachverhalte des internationalen Managements in englischer Sprache klar zu kommunizieren.		...ihre analytischen und kritischen Fähigkeiten reflexiv anzuwenden, um praktisch umsetzbare Lösungen für aktuelle Fragen und Herausforderungen im internationalen Management zu entwickeln.	...komplexe Sachverhalte des internationalen Managements in englischer Sprache klar zu kommunizieren.	...ein erstes Bewusstsein für interkulturelle Unterschiede in ihre Strategien und Handlungen im internationalen Management erfolgreich einfließen zu lassen.
30	**Wahlvertiefung Modul 2**	**BWI10130**	**6./7.**	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen	abhängig von den Lehrveranstaltungen
31	**Interdisziplinäre Projektarbeiten**	**BWI10076**	**6**																...eine Ausarbeitung nach akademischen Standards zu erstellen.		...eine Projektarbeit und eine Präsentation im Team zu erarbeiten.			
32	**Fachwissenschaftliches Kolloquium**	**COL4998**	**7**	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema
33	**Bachelor-Thesis**		**7**	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema	Berücksichtigung ethischer Probleme	Wissenschaftlich exakte Erstellung einer Abschlussarbeit	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema	abhängig vom gewählten Thema
Vertiefungen																								
A	**Supply Chain Management**	**BWI10132**	**6**			...Konzepte und Methoden der funktions- und unternehmensübergreifenden Steuerung von Material- und Informationsflüssen zu kennen.				... die Bedeutung der Informationsflüsse über die Unternehmenseinheiten und über die Unternehmensgrenzen hinweg, zu kennen.	...die aktuellen Schwerpunkte des Lieferkettenmanagements, z.B. Risikomanagement, Nachhaltigkeit oder Digitalisierung, vertieft zu kennen.			...das Zusammenwirken der unterschiedlichen Anwendungssysteme und Stakeholder in der Lieferkette, zu kennen.		...aktuelle SCM Fallstudien zu bearbeiten.	...die weltweite Standardsprache des SCMs "Englisch" als Unterrichtssprache zu nutzen.				...Fallstudien in (kleinen) Gruppen zu bearbeiten und zu lösen.		...die weltweite Standardsprache des SCMs "Englisch" als Unterrichtssprache zu nutzen.	
	Quality and Improvement	**BWI10133**	**6**	...die Grundlagen der Fertigungsmesstechnik sowie des Qualitätswesens und Problemlösungsstrategien, in der Produktion anzuwenden.	...Prozessketten, Prozesskettenanalysen und Fertigungsplanungen durchzuführen und Kennwerte von Produktionsmaschinen zu berechnen.						...Fertigungsmesstechniken und QM-Methoden wie die Six-Sigma-Systematik anzuwenden.	...QM-Software wie Minitab, qDAS o. Ä., einzusetzten.				...die Analyse von Messsystemen und Produktionsprozessen selbstständig durchzuführen.			...einen "Lab Report" zu verfassen.	...Zwischen- und Endergebnisse in mündlicher Form darzustellen.	...Fallstudien zu fertigungsnahen Problemstellungen wie Qualitätsprobleme, Optimierungen etc., durchzuführen.			
	Produktionsdesign	**BWI10134**	**6**	...Arbeitsplätze und Produktionslayouts unter technischen Gesichtspunkten grundlegend zu gestalten.		...Arbeitsplätze und Produktionslayouts unter betriebswirtschaftlichen und ergonomischen Gesichtspunkten zu gestalten.													...Zwischen- und Endergebnisse in schriftlicher Form darzustellen.	...Zwischen- und Endergebnisse in mündlicher Form darzustellen.	...Fallstudien zu fertigungsnahen Problemstellungen wie Qualitätsprobleme, Optimierungen etc., durchzuführen.			
	Produktionscontrolling	**BWI10135**	**6**			...Fertigungsbereiche hinsichtlich Effektivität und Effizienz an Hand von Kennzahlen und Kosten zu bewerten und Handlungsempfehlungen für die kostenoptimale Ausgestaltung einer Produktion zu geben.					...die Rolle des wirtschaftlichen Gewissens im Unternehmen einzunehmen, um die Effizienz im technischen Umfeld sicherzustellen.					...zahlreiche Analyse- und Recheninstrumente zur Beurteilung von Optimierungsmaßnahmen in der Fertigung zu beherrschen.	...zu wissen, dass es neben der Effizienz noch zahlreiche andere qualitative Kriterien zu berücksichtigen gilt.		...ausgewählte aktuelle und zukünftige Technologien und Produktionskonzepte zu kennen und technische, logistische und betriebswirtschaftliche Aspekte ganzheitlich zu betrachten.	...ausgewählte, aktuelle und zukünftige Technologien und Produktionskonzepte zu kennen und technische, logistische und betriebswirtschaftliche Aspekte ganzheitlich zu betrachten.	...Fragestellungen zum Projektmanagement in Teamarbeit zu bearbeiten.		...komplexe Aspekte des future oriented Production Conepts strukturiert im Englischen darzustellen.	
B	**International Marketing**	**BWI10088**	**6**			...Marketing- und strategisches Grundwissen vorzuweisen, sowie dieses auf das internationale Marketing zu übertragen.														...Zwischenergebnisse und Endergebnisse von Fallstudien und Projekten multimedial zu präsentieren.	...komplexe Fallstudien oder Projekte in strukturierter Teamarbeit zu bearbeiten und Wissen im Projektmanagement anzuwenden.			
	Businessplan und Geschäftsmodelle	**BWI10089**	**6**	...technisches Wissen in Marktstudien im Bereich Investitionsgüter anzuwenden.		...Ergebnisse internationaler Marktstudien unter betriebswirtschaftlichen Aspekten, sowie die Entwicklung von strategischen und operativen Lösungen, zu beurteilen.			... quantitative Methoden zur Datenauswertung im Zusammenhang mit internationalen Marktstudien zu kennen und anzuwenden.											...Zwischenergebnisse und Endergebnisse von Fallstudien und Projekten multimedial zu präsentieren.	...komplexe Fallstudien oder Projekte in strukturierter Teamarbeit zu bearbeiten und Wissen im Projektmanagement anzuwenden.			
	Internationaler Technischer Vertrieb 3	**BWI10090**	**7**	...technisches Wissen in Fallstudien zum technischen Vertrieb anzuwenden.		...vertieftes Grundwissen insbesondere aus Marketing und strategischer Unternehmensführung auf konkrete Fragestellungen des technischen Vertriebs anzuwenden.					...international relevante Märkte für innovative Produkte und Services zu identifizieren.							...ethisch relevante Konflikte bei der Simulation von Verkaufs- und Verhandlungssituationen zu erkennen und zu lösen.		...Zwischenergebnisse und Endergebnisse von Fallstudien und Projekten multimedial zu präsentieren.	...komplexe Fallstudien oder Projekte im Team zu erarbeiten.	...internationale Markteintittstrategien aufzubauen.	...vertriebliche Präsentationen in englischer Sprache zu halten.	

ALIGNMENTMATRIX WIRTSCHAFTSINGENIEURWESEN INTERNATIONAL MANAGEMENT (B.Sc.) PO 2024 - Lernziele ab WS 24/25

				Die Studierenden haben breit angelegte Kenntnisse über Theorien und deren praktischer Anwendung, um betriebliche Funktionen und Prozesse zu verstehen. **(Fachwissen)** Students have broad knowledge of theories and their practical applications, which enable them to understand business functions and managerial processes. **(Knowledge in Business and Technology)**								Die Studierenden sind in der Lage, Informationstechnologien erfolgreich zu nutzen. **(Nutzung von Informationstechnik)** Students are able to make effective use of information technology. **(Use of information technology)**				Die Studierenden beweisen analytische Kompetenz und sind zu kritischem Denken fähig. **(Kritisches Denken und analytische Fähigkeiten)** Students demonstrate profound analytical and critical thinking skills **(Critical Thinking and Analytical Competence)**		Die Studierenden erkennen Fragen und Konflikte in den Bereichen Ethik, nachhaltige Entwicklung und gesellschaftliche Verantwortung, die sich aus dem wirtschaftlichen Handeln in ihrem Fachgebiet ergeben können und berücksichtigen sie angemessen. **(Ethisches Bewusstsein)** Students recognize issues and conflicts in the areas of ethics, sustainable development and social responsibility which can arise from economic and business activities and account for them accordingly. **(Ethical awareness)**	Die Studierenden sind in der Lage, ihre Ideen und Argumente in mündlicher sowie schriftlicher Form klar und überzeugend auszudrücken. **(Kommunikations- und Teamfähigkeit)** Students are able to express ideas and arguments clearly and convincingly in oral and written communication. **(Communication and Collaboration Skills)**				Die Studierenden sind sehr gut vorbereitet, um erfolgreich in einem globalen Geschäftsumfeld zu agieren. **(Internationalisierung)** Students are well-prepared to act successfully in a global business environment. **(Internationalization)**		
Modul Nr.	**Lehrveranstaltungen**	**ID**	**Semester**	**Die Studierenden weisen nach, dass sie ein solides Grundwissen in Technischen Grundlagen haben.** Students demonstrate key knowledge in Technical Basics.	**Die Studierenden weisen nach, dass sie ein solides Grundwissen in Maschinenbau haben.** Students demonstrate key knowledge in Mechanical Engineering.	**Die Studierenden weisen nach, dass sie ein solides Grundwissen in Betriebswirtschaftslehre haben.** Students demonstrate key knowledge in Business Administration.	**Die Studierenden weisen nach, dass sie ein solides Grundwissen in Volkswirtschaftslehre haben.** Students demonstrate key knowledge in Economics.	**Die Studierenden weisen nach, dass sie ein solides Grundwissen in Mathematik haben.** Students demonstrate key knowledge in Mathematics.	**Die Studierenden weisen nach, dass sie ein solides Grundwissen in Quantitativen Methoden haben.** Students demonstrate key knowledge in Quantitative Methods.	**Die Studierenden weisen nach, dass sie ein solides Grundwissen in Informatik haben.** Students demonstrate key knowledge in Computer Science.	**Die Studierenden haben ein fundiertes Expertenwissen in ihrer Spezialisierung.** Students have profound expert knowledge in their field of specialization.	**Die Studierenden kennen und verstehen relevante, in der betrieblichen Praxis eingesetzte IT-Softwaretools und deren Funktionen und verfügen über ein Grundverständnis für digitale Technologien.** Students know and understand relevant IT software tools used in business and their features and have a solid understanding of digital technologies.	**Die Studierenden sind in der Lage, die im betrieblichen Umfeld vorzufindenden Informationssysteme effektiv zur Problemlösung zu nutzen.** Students are able to effectively use and apply information systems to develop solutions in business settings.	**Die Studierenden können digitale Technologien zur Interaktion, Kollaboration und Kommunikation effektiv einsetzen.** Students are able to effectively use digital technologies to interact, to collaborate and to communicate.	**Die Studierenden setzen im professionellen Umfeld digitale Technologien verantwortungsbewusst ein.** Students handle the professional use of digital technologies in a responsible manner.	**Die Studierenden sind in der Lage, geeignete Methoden kompetent zu verwenden und auf komplexe Fragestellungen anzuwenden.** Students are able to implement adequate methods in a competent manner and to apply them to complex problems.	**Die Studierenden sind in der Lage, Ergebnisse umfassend zu interpretieren, kritisch zu reflektieren und eigene ganzheitliche Lösungsalternativen für komplexe Fragestellungen zu erarbeiten.** Students are able to critically reflect and interpret findings and to develop comprehensive solutions for complex problems.	**Die Studierenden können fundierte Lösungsstrategien in den Bereichen Ethik, nachhaltige Entwicklung und gesellschaftliche Verantwortung entwickeln und auf typische wirtschaftliche Entscheidungsprobleme anwenden.** Students are able to develop sound strategies in the areas of ethics, sustainable development and social responsibility and are able to apply them to typical economic decision-making problems.	**Die Studierenden sind in der Lage, komplexe Sachverhalte in klarer schriftlicher Form auszudrücken.** Students are able to express complex issues effectively in writing.	**Die Studenten zeigen ihre mündliche Ausdrucksfähigkeit durch überzeugende Präsentationen.** Students demonstrate their oral communication skills in presentations.	**Im Rahmen praktischer Aufgabenstellungen zeigen die Studierenden, dass sie in der Lage sind, erfolgreich im Team zu arbeiten.** Students show that they are able to work successfully in a team by performing practical tasks.	**Die Studierenden können Herausforderungen von Unternehmen im internationalen Kontext verstehen und erklären.** Students are able to understand and explain business challenges in an international context.	**Die Studierenden demonstrieren, dass sie sich im internationalen Geschäftsleben professionell artikulieren können.** Students demonstrate that they can articulate themselves in a professional manner in international business.	**Die Studierenden zeigen erfolgreich Bewusstsein für inter-kulturelle Unterschiede.** Students successfully demonstrate awareness of cross-cultural differences.
				1.1	**1.2**	**1.3**	**1.4**	**1.5**	**1.6**	**1.7**	**1.8**	**2.1**	**2.2**	**2.3**	**2.4**	**3.1**	**3.2**	**4.1**	**5.1**	**5.2**	**5.3**	**6.1**	**6.2**	**6.3**
	Marketing Simulationen	**BWI10091**	**7**			...Kenntnisse von Interdependenzen zwischen den Anforderungen der Kunden (Markt) und den unternehmensspezifischen Rahmenbedingungen verinnerlicht zu haben.					...internationale Vertriebssituationen für innovative Produkte oder Dienstleistungen zu simulieren und marktorientierte Unternehmensentscheidungen zu treffen.						...innovative Produkte und Services im internationalen Raum zu vermarkten.			...eine multimediale Präsentationen im Rahmen der Simulation zu halten. Darunter eine Strategiepräsentation und vertriebliche Gespräche als Abschlusspräsentation.	...komplexe Fallstudien oder Projekte im Team zu erarbeiten.		...marketing Präsentationen in englischer Sprache zu halten.	